

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
SANWACANA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar	8
2.1.1 Teori Belajar Behavioristik.....	8
2.1.2 Teori Belajar Kognitif.....	9
2.1.3 Teori Belajar Konsruktivisme.....	10
2.2 Proses Pembelajaran	11
2.3 Aktivitas Belajar	13
2.4 Hasil Belajar	16
2.5 Metode Bermain Peran atau Sosiodrama (<i>Roll-playing</i>)	21
2.5.1 Pengertian Metode Bermain Peran atau Sosiodrama	21
2.5.2 Penggunaan Metode Bermain Peran atau Sosiodrama	22
2.5.3 Langkah-langkah dalam Bermain Peran.....	22
2.6 Kelebihan dan Keterbatasan Metode Bermain Peran	23
2.6.1 Kelebihan Metode Bermain Peran	23
2.6.2 Keterbatasan Metode Bermain Peran	24
2.7 Pembelajaran Bahasa	24
2.8 Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa	25

2.9 Kerangka Pikir	26
2.10 Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	29
3.1.1 Perencanaan	30
3.1.2 Tindakan	30
3.1.3 Observasi	31
3.1.4 Refleksi	31
3.2 Subjek Penelitian Tindakan Kelas	32
3.3 Waktu Penelitian Tindakan Kelas	32
3.4 Tempat Penelitian Tindakan Kelas	33
3.5 Aspek yang Diamati	33
3.5.1 Aspek Siswa	33
3.5.2 Aspek Guru	33
3.6 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	34
3.6.1 Siklus I	34
3.6.2 Siklus II	37
3.7 Jenis Data.....	40
3.8 Metode Pengumpulan Data	42
3.9 Teknik Analisis Data	43
3.9.1 Indikator Lafal dalam Bertelepon	45
3.9.2 Indikator Intonasi dalam Bertelepon	45
3.9.3 Indikator Mimik/Gerak-Gerik dalam Bertelepon.....	45
3.9.4 Indikator Etika dalam Bertelepon	46
3.10 Langkah-Langkah Menganalisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Umum	48
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SD Negei 5 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo	48
4.1.2 Keadaan Sekolah	48
4.1.3 Keadaan Guru	49
4.1.4 Keadaan Siswa	50
4.2 Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Jadwal Penelitian	52
4.2.2 Pembelajaran pada Siklus I	52
4.2.3 Pembelajaran pada Siklus II	63
4.3 Pembahasan.....	74
4.3.1 Perkembangan Kemampuan Menyampaikan Pesan melalui Telepon dengan Metode Bermain Peran	74
4.3.1.1 Grafik Pembelajaran Siklus I.....	74
4.3.1.2 Grafik Pembelajaran Siklus II.....	76
4.3.2 Kelebihan dan Keterbatasan Metode Bermain Peran	79
4.3.2.1 Kelebihan Metode Bermain Peran untuk Menyampaikan Pesan melalui Telepon.....	79
4.3.2.2 Keterbatasan Metode Bermain Peran untuk Menyampaikan Pesan melalui Telepon	80
4.3.3 Pembelajaran Menyampaikan Pesan melalui Telepon dengan Metode Bermain Peran	80

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87