

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian tindakan kelas dan berdasarkan data-data yang telah diperoleh dari hasil observasi dan hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan alat peraga gambar dalam proses pembelajaran matematika dapat membantu siswa meningkatkan aktivitas belajar siswa, dan keberhasilan mencapai 84,31%. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa yang semakin meningkat dari siklus ke siklus berikutnya, yaitu tingkat keberhasilan data awal 58,82% tingkat keberhasilan siklus I mencapai 67,65%, dan tingkat keberhasilan siklus II mencapai 84,31%. Dari data tersebut maka ditarik kesimpulan bahwa siswa dikategorikan aktif.
2. Dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa dapat meningkatkan hasil belajar yang mencapai 88,23% hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji kompetensi siswa yang semakin meningkat dari siklus ke siklus berikutnya, yaitu pada tingkat keberhasilan awal 47,06%, tingkat keberhasilan siklus I menjadi 64,71% pada siklus I, dan tingkat keberhasilan siklus II mencapai 88,23%.

3. Penggunaan alat peraga gambar yang dikemas dengan metode belajar yang bervariasi dan menggunakan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

1. Pergunakanlah alat peraga gambar dalam proses pembelajaran matematika di sekolah khususnya untuk mendalami materi mengidentifikasi bangun datar, supaya dapat meningkatkan aktivitas siswa sehingga juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penggunaan alat peraga gambar hendaknya dikemas dengan metode belajar yang bervariasi dan menggunakan model pembelajaran kooperatif sehingga dapat mempermudah siswa dalam memperoleh pengalaman belajarnya baik secara kognitif, afektif, dan psikomotorik.