

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
(PTK pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Trimulyo
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

(Skripsi)

Oleh

YOLA YUNIANTARI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGUNAKAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PTK pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Trimulyo Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

Yola Yuniantari

Dari hasil Nilai Ujian Tengah Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 menunjukkan bahwa nilai rata-rata matematika siswa masih di bawah KKM (60), yaitu sebesar 50. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kegiatan pembelajaran belum maksimal, maka diperlukan upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa menggunakan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 1 Trimulyo Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang siswa. Penelitian ini dilakukan selama 3 siklus, setiap siklus meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan Pendidikan Matematika Realistik mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar

siswa. Hal ini ditunjukkan dengan persentase siswa aktif pada siklus I sebesar 58,36 % (cukup aktif), kemudian pada siklus II sebesar 70 % (aktif), dan pada siklus III sebesar 75,86 % (aktif). Sedangkan persentase tingkat ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 49 %, kemudian pada siklus II sebesar 79%, dan pada siklus III sebesar 97%.

Kata kunci : Pendidikan Matematika Realistik, aktivitas siswa, hasil belajar.

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
(PTK pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Trimulyo
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Oleh

YOLA YUNIANTARI

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK (PTK
pada Siswa Kelas V SD Negeri 1
Trimulyo Tahun Pelajaran 2011/2012)

Nama Mahasiswa : Yola Yuniantari

Nomor Pokok Mahasiswa : 1013137029

Program Studi : S1 PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Pembimbing

Dr. Abdurrahman, M. Si.
NIP 19681210 199303 1 002

2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd.
NIP 19510507 198103 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Pembimbing : Dr. Abdurrahman, M. Si. _____

Penguji

Bukan Pembimbing : Drs, M. Coesamin, M. Pd. _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Bujang Rahman, M. Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 02 Agustus 2012

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Yola Yuniantari
NPM : 1013137029
jurusan : Ilmu Pendidikan
program studi : S1 PGSD
fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Pendidikan Matematika Realistik (PTK pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Trimulyo Tahun Pelajaran 2011/2012)" adalah hasil pekerjaan sendiri, dan sebaniang pengetahuan saya tidak berisi hasil penelitian yang telah dipublikasikan atau ditulis orang lain dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas Lampung atau pada universitas/institut lain.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan seperlunya dan apabila di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia dituntut berdasarkan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Bandar Lampung, Juli 2012
Yang membuat pernyataan,

Yola Yuniantari
NPM 1013137029

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Sukoharjo Kecamatan Sekampung, Lampung Timur pada tanggal 29 Juni 1989, sebagai anak bungsu dari dua bersaudara, dari Bapak Nuryanto. AS, S.Pd. SD. dan Ibu Supriyati.

Pendidikan Taman Kanak-kanak (TK) Aisyah Bustanul Athfal Sumbergede Kecamatan Sekampung Lampung Timur diselesaikan tahun 1995. Setelah itu Sekolah Dasar (SD) diselesaikan di SDN 1 Giriklopomulyo Kecamatan Sekampung Lampung Timur, pada tahun 2001. Penulis menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 1 Sekampung Lampung Timur pada tahun 2004, dan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 1 Metro Kecamatan Metro Timur Kota Metro pada tahun 2007. Setelah itu penulis menyelesaikan program studi DII PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP di Universitas Lampung pada tahun 2009. Penulis mulai berkarir di dunia pendidikan sejak Januari 2010 di SD Negeri 1 Trimulyo Kecamatan Sekampung Kabupaten Lampung Timur sampai dengan sekarang.

September tahun 2010, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP di Universitas Lampung melalui jalur Pengakuan Pengalaman Kerja dan Hasil Belajar (PPKHB) Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga (Dikpora) Kabupaten Lampung Timur.

MOTTO

- Hidup ini hanya butuh dua hal untuk bahagia, yaitu bersyukur dan bersabar.
- Ingatlah dua hal dan lupakan dua hal. Ingatlah keburukan kita terhadap orang lain dan kebaikan orang lain terhadap kita. Lupakanlah kebaikan kita terhadap orang lain dan keburukan orang lain terhadap kita.
- “Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bersabar” (QS, Al Baqarah : 153).

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Papa dan Ibu tercinta yang selalu memberi dukungan moral dan material, membimbing, mengingatkan dalam kebaikan serta mendoakan untuk keberhasilan penulis;
2. Saudara kandung tersayang Brigadir Kiki Hadi Cahyanto, kakak ipar penulis Yuniar dan keponakan tersayang Alfath Atha Muhana yang terus memotivasi dan memberikan kesadaran akan tugas dan tanggungjawab penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Calon suami penulis Miramto, S.Pd., yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual, saran, kritik, dan doa selama ini;
4. Keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan, mahasiswa S1 PGSD PPKHB Angkatan 2010 Reny Astuti, Sri Rahayu, Nurhalimah, Nichen Syafitri, Warsilah, Abdul Karim, Anisa Wulandari dan Rina Heni yang telah memberi doa, motivasi, bantuan, kebersamaan, dan kerjasama yang baik selama ini;
6. Rekan S1 PGSD PPKHB semua angkatan dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini;
7. Almamater tercinta Universitas Lampung.

SANWACANA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul "*Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Pendidikan Matematika Realistik (PTK pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Trimulyo Tahun Pelajaran 2011/2012)*" adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M. Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung;
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung;
3. Bapak Dr. Darsono, M. Pd., selaku Ketua Program studi PGSD FKIP Universitas Lampung;
4. Ibu Dra. Asmaul Khair selaku Ketua PGSD UPP Metro;
5. Bapak Dr. Abdurrahman, M.Si., selaku Pembimbing atas kesediaannya meluangkan waktu bagi penulis guna memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini, penuh dengan kesabaran dan ketelitian dalam pengoreksian isi skripsi penulis sehingga skripsi ini menjadi lebih baik;
6. Bapak Drs, M. Coesamin, M. Pd., selaku dosen penguji atas masukan, saran-saran dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis memiliki semangat tinggi dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf PS PGSD UPP Metro yang penuh rasa kekeluargaan;

8. Bapak Hi. Nurmansyah, S.Pd, selaku Kasubbag Pendidikan beserta Staf Administrasi FKIP Universitas Lampung;
9. Bapak Nuryanto. AS, S.Pd. SD. , selaku Kepala SD Negeri 1 Trimulyo atas bimbingan, saran, kritik dan motivasinya selama ini;
10. Bapak Suprayitno dan Ibu Tri Indriyani, S.Pd.I, selaku teman sejawat atas bimbingan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar;
11. Rekan kerja di SD Negeri 1 Trimulyo atas motivasi dan kerjasamanya;
12. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Trimulyo atas partisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik;
13. Rekan-rekan seperjuangan dalam menempuh pendidikan, atas kebersamaan dan dukungan yang telah diberikan selama ini;
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu yang telah banyak membantu penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bandar Lampung, Agustus 2012
Penulis

Yola Yuniantari

v

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.6. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Aktivitas Belajar	9
2.2. Hasil Belajar	12
2.3. Pendidikan Matematika Realistik	14
2.4. Kerangka Pemikiran	18
2.5. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Subyek Penelitian	21
3.2. Faktor yang Diteliti	21
3.3. Setting Penelitian	21
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5. Teknik Analisis Data	32
3.6. Indikator Keberhasilan	34
3.7. Jadwal Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Refleksi	36
4.2. Hasil Penelitian	64
4.3. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN – LAMPIRAN	79
Lampiran 1 Pemetaan SK / KD	79
Lampiran 2 Silabus Matematika	82
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
Lampiran 4 LKS dan Lembar Analisis Aktivitas Belajar Siswa	163
Lampiran 5 LTS dan Buku Siswa	187
Lampiran 6 Alat Penilaian Kinerja guru	220
Lampiran 7 Foto Dokumentasi	241

Lampiran 8 Surat-surat	246
------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Klasifikasi Aktivitas Siswa	33
3.2 Klasifikasi Hasil Belajar	33

3.3 Klasifikasi Hasil Belajar (KKM)	34
3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
4.1 Data Aktivitas Belajar	64
4.2 Data Persentase Kinerja Guru	66
4.3 Persentase Nilai Tes	67
4.4 Data Ketuntasan Belajar	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	19
3.1 Bagan Penelitian	22
4.1 Diagram Batang Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa	65

4.2 Diagram Batang Persentase Kinerja Guru	66
4.3 Diagram Batang Klasifikasi Siswa Tingkat Kecakapan	68
4.4 Diagram Batang Berdasarkan Ketuntasan Belajar	69