

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGUNAKAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PTK pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Trimulyo Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

Yola Yuniantari

Dari hasil Nilai Ujian Tengah Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 menunjukkan bahwa nilai rata-rata matematika siswa masih di bawah KKM (60), yaitu sebesar 50. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kegiatan pembelajaran belum maksimal, maka diperlukan upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa menggunakan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 1 Trimulyo Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang siswa. Penelitian ini dilakukan selama 3 siklus, setiap siklus meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan Pendidikan Matematika Realistik mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar

siswa. Hal ini ditunjukkan dengan persentase siswa aktif pada siklus I sebesar 58,36 % (cukup aktif), kemudian pada siklus II sebesar 70 % (aktif), dan pada siklus III sebesar 75,86 % (aktif). Sedangkan persentase tingkat ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 49 %, kemudian pada siklus II sebesar 79%, dan pada siklus III sebesar 97%.

Kata kunci : Pendidikan Matematika Realistik, aktivitas siswa, hasil belajar.