

ABSTRAK

PERBEDAAN KEMAMPUAN BERBICARA MENGGUNAKAN TEKNIK *ROLE PLAY* DAN TEKNIK PERCAKAPAN SINGKAT DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA EKSTRAKULIKULER *LET'S SPEAK ENGLISH* DI SMK NEGERI 3 BANDAR LAMPUNG

Oleh:

RARA AGUSTINA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berbicara peserta didik: (1) menggunakan teknik role play dan teknik percakapan singkat, (2) menggunakan teknik role play dengan teknik percakapan singkat memperhatikan motivasi tinggi, (3) menggunakan teknik role play dengan teknik percakapan singkat memperhatikan motivasi rendah, dan (4) antara teknik yang digunakan dan motivasi peserta didik berdasarkan interaksinya. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimental, dilaksanakan di SMKN 3 Bandar Lampung pada kelas XI jurusan Akomodasi Perhotelan 1 & 2. Data diambil menggunakan angket, test, kemudian dianalisis dengan paired ANAVA dan t-test. Hasil penelitian ini adalah terdapat perbedaan antara: (1) kemampuan berbicara peserta didik menggunakan teknik role play lebih tinggi dari teknik percakapan singkat, (2) kemampuan berbicara peserta didik menggunakan teknik role play dan teknik percakapan singkat dengan memperhatikan motivasi tinggi, (3) keterampilan berbicara peserta didik menggunakan teknik role play memperhatikan motivasi rendah, serta (4) terdapat interaksi antara teknik mengajar dan motivasi.

Kata kunci : keterampilan berbicara, motivasi, *role play*