

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Belajar Anak Usia Dini	11
2.2 Bahasa Pada Anak Usia Dini	13
2.3 Bermain Pada Anak Usia Dini	15
2.3.1 Hakikat Bermain	15
2.3.2 Batasan Bermain.....	16
2.3.3 Tujuan Bermain Pada Anak Usia Dini	17
2.3.4 Karakteristik Bermain Pada Anak Usia Dini	17
2.3.5 Klasifikasi dan Jenis Bermain	18
2.3.6 Tahapan dan Perkembangan Bermain.....	18
2.3.7 Perkembangan Tingkah Laku Bermain.....	19
2.3.8 Peran Guru dalam Bermain	19
2.3.9 Pengembangan Aktivitas Bermain	20
2.4 Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini	20
2.4.1 Pendekatan Tematik	20
2.4.2 Model Kelas Berpusat Pada Anak.....	21
2.4.3 Model Keterampilan Hidup.....	21
2.4.4 Model BCCT	21
2.4.5 Model Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak.....	21
2.5 Permainan Taplak	22
2.6 Permainan Kartu Huruf	22
2.7 Kerangka Pikir Penelitian	24
2.8 Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	26
3.2 Setting Penelitian	26
3.2.1 Waktu Penelitian.....	26
3.2.2 Tempat Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian.....	27
3.4 Sumber Data.....	27
3.5 Tehnik dan Alat Pengumpulan Data	27

3.5.1 Observasi	27
3.5.2 Daftar Cek (<i>Check List</i>)	28
3.6 Analisis Data	28
3.7 Indikator Keberhasilan	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Profil Taman Kanak- Kanak Insan Mandiri.....	30
4.1.1 Sejarah Berdirinya TK Insan Mandiri	30
4.1.2 Letak Geografis.....	31
4.1.3 Visi Misi	32
4.2 Hasil Penelitian	34
4.2.1 Penelitian Siklus I	34
4.2.2 Penelitian Siklus II.....	44
4.2.3 Penelitian Siklus III.....	53
4.3 Pembahasan.....	61
4.3.1 Aktivitas Pengenalan Lambang Huruf.....	61
4.3.2 Kinerja Guru	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA