

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN JUDUL DALAM	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	15
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran.....	15

2.1.1.1	Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	17
2.1.1.2	Teori Pengertian Belajar dan Pembelajaran	23
2.1.1.3	Pembelajaran Matematika	29
2.1.2	Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika	32
2.1.2.1	Pengertian Persepsi	34
2.1.2.2	Pembentukan Persepsi.....	36
2.1.3	Media Pembelajaran.....	39
2.1.3.1	Pengertian Media	39
2.1.3.2	Pemanfaatan Media Komputer dalam Pembelajaran ..	41
2.1.4	Motivasi Belajar	45
2.1.3.1	Pengertian Motivasi	45
2.1.3.2	Teori Motivasi.....	50
2.1.3.4	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	58
2.1.3.5	Fungsi Motivasi.....	61
2.1.5	Prestasi Belajar.....	63
2.1.6	Karakteristik Pembelajaran Paket C.....	66
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	73
2.3	Kerangka Pikir	76
2.3.1	Pengaruh Persepsi Warga Belajar pada Pelajaran terhadap Prestasi Belajar Matematika	78
2.3.2	Pengaruh Pemanfaatan Media Komputer terhadap Prestasi Belajar Matematika	78
2.3.3	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika	81
2.3.4	Pengaruh Persepsi Warga Belajar pada Pelajaran, Pemanfaatan Media Komputer Siswa, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika	82
2.4	Hipotesis Penelitian.....	83

III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	84
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	85
3.3 Populasi dan Teknik Sampling	86
3.3.1 Populasi	86
3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel	86
3.4 Teknik Pengumpulan Data	87
3.5 Instrumen Penelitian.....	88
3.5.1 Variabel Persepsi Warga Belajar pada Pelajaran Matematika.....	88
3.5.2 Variabel Pemanfaatan Media Komputer.....	90
3.5.3 Variabel Motivasi Belajar	93
3.5.4 Variabel Prestasi Belajar Matematika.....	95
3.6 Kalibrasi Instrumen	96
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	97
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen	99
3.7 Uji persyaratan Analisis	100
3.7.1 Uji Normalitas	100
3.7.2 Uji Homogenitas	103
3.8 Teknik Analisis Data	104
3.8.1 Tahap Deskripsi Data	104
3.8.3 Tahap Pengujian Hipotesis.....	104
3.9 Hipotesis Statistik	106

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	108
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	108
4.1.1.1 Prestasi Belajar Siswa.....	109

4.1.1.2	Persepsi Warga Belajar pada Pelajaran pada Pelajaran...	111
4.1.1.3	Pemanfaatan Media Komputer	113
4.1.1.4	Motivasi Belajar	115
4.3	Pengujian Hipotesis	117
4.2.1	Pengujian Pengaruh Persepsi Warga Belajar pada Pelajaran terhadap belajar Matematika	117
4.2.2	Pengujian Pengaruh Pemanfaatan Media Komputer Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	119
4.2.3	Pengujian Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika	120
4.2.4	Pengujian Pengaruh antara Persepsi Warga Belajar pada Pelajaran, Pemanfaatan Media Komputer, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika	122
4.3	Pembahasan	124
4.3.1	Pengaruh Persepsi Warga Belajar pada Pelajaran terhadap belajar Matematika	124
4.3.2	Pengaruh Pemanfaatan Media Komputer Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	126
4.3.3	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika	128
4.3.4	Pengaruh antara Persepsi Warga Belajar pada Pelajaran, Pemanfaatan Media Komputer, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika	130
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	132
 V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
5.1	Simpulan	133
5.2	Implikasi Penelitian	134
5.3	Saran	135
DAFTAR PUSTAKA		137
LAMPIRAN		140