

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI WARGA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA, PEMANFAATAN MEDIA KOMPUTER DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI PAKET C PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT TARUNA JAYA BANDAR LAMPUNG

Oleh
Andri Wira Dharma

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis: 1) pengaruh persepsi warga belajar pada mata pelajaran terhadap prestasi belajar matematika, 2) pengaruh pemanfaatan media komputer dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika, 3) pengaruh motivasi belajar warga belajar terhadap prestasi belajar matematika, dan 4) pengaruh persepsi warga belajar pada mata pelajaran, pemanfaatan media komputer, dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika.

Jenis penelitian menggunakan teknik regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X yang terdiri atas 3 kelas berjumlah 107 di Paket C setara SMA PKBM Taruna Jaya. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* sebanyak 32 siswa. Data dikumpulkan dengan angket dan tes, serta dianalisis menggunakan *korelasi poduck moment* dan regresi.

Kesimpulan penelitian adalah terdapat pengaruh antara: 1) persepsi siswa pada mata pelajaran matematika dengan prestasi belajar siswa, dengan koefisien regresi $\hat{Y} = 2,181 + 0,877 X_1$ dimana kenaikan 1 skor variabel persepsi warga belajar akan meningkatkan prestasi belajar matematika 3,058; 2) pemanfaatan media komputer dengan prestasi belajar siswa, dengan koefisien regresi $\hat{Y} = 21,811 + 0,716 X_2$ dimana kenaikan 1 skor variabel penggunaan media komputer akan meningkatkan skor prestasi belajar matematika sebesar 22,527; 3) motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa, dengan koefisien regresi $\hat{Y} = 4,324 + 0,887 X_3$ dimana kenaikan 1 skor variabel motivasi belajar akan meningkatkan skor prestasi belajar matematika sebesar 5,211; 4) persepsi siswa pada mata pelajaran matematika, pemanfaatan media komputer, dan motivasi belajar dengan prestasi belajar, secara bersama dengan koefisien regresi $\hat{Y} = 7,114 + 0,251 X_1 + 0,494 X_2 + 0,142 X_3$, dimana kenaikan 1 skor variabel persepsi warga belajar pada mata pelajaran, pemanfaatan media komputer, dan motivasi belajar akan meningkatkan skor prestasi belajar matematika sebesar 8,001, artinya jika faktor-faktor tersebut dapat meningkat maka prestasi belajar siswa juga akan meningkat

Kata Kunci : *persepsi, media komputer, motivasi, prestasi belajar, matematika*