

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang diamati dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif fisika siswa SMA setelah diterapkan model pembelajaran *Guided Inquiry* dengan pendekatan KGS.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif fisika siswa SMA setelah diterapkan model pembelajaran *Guided Inquiry* dengan pendekatan KPS.
3. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar fisika pada ranah kognitif siswa SMA pada penerapan model pembelajaran *Guided Inquiry* dengan pendekatan KGS dan dengan pendekatan KPS.

B. Saran

Berdasarkan teori-teori yang melandasi operasional penelitian dan hasil pengamatan dan temuan selama proses penelitian dilaksanakan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *Guided Inquiry* dengan pendekatan KGS dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif.

2. Pembelajaran dengan model *Guided Inquiry* dengan pendekatan KPS dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, akan tetapi guru harus memastikan siswa memahami konsep sebelum melalui proses inkuiri.
3. Pendekatan KGS lebih efektif digunakan dalam penerapan model pembelajaran *Guided Inquiry* dari pada pendekatan KPS. Karena pendekatan KGS lebih dapat membantu siswa dalam beradaptasi terhadap konsep-konsep yang diajarkan, selanjutnya pendekatan ini dapat membantu siswa dalam menjalani proses inkuiri.