

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
<b>II. KERANGKA TEORETIS</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	7
2. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	10
3. Pendekatan Pembelajaran .....	12
a. Pendekatan KGS .....	13
b. Pendekatan KPS .....	16
4. Hasil Belajar .....	18

B. Kerangka Pemikiran .....	22
C. Anggapan Dasar .....	25
D. Hipotesis .....	26

### **III. METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
B. Populasi dan Sampel .....	27
C. Desain Penelitian .....	28
D. Data Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	29
1. Tahap Perencanaan .....	29
2. Tahap Pelaksanaan .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Teknik Uji Instrumen.....	31
a. Uji Validitas .....	32
b. Uji Reliabilitas .....	33
H. Teknik Analisis Data .....	34
1. Uji Normalitas .....	36
2. Uji Homogen Variansi .....	37
3. Uji <i>Paired Sample T Test</i> .....	37
4. Uji <i>Independent Sample T Test</i> .....	39

### **IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	42
1. Tahap Pelaksanaan .....	43

2.	Hasil Ujian Penelitian.....	47
B.	Pembahasan .....	58
1.	Pengaruh Pendekatan KGS dalam Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	59
2.	Pengaruh Pendekatan KPS dalam Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	61
3.	Deskriptif Perbedaan Antara Kelas Dengan Penerapan Model <i>Guided Inquiry</i> Dengan Pendekatan KGS dan Dengan Pendekatan KPS....	63
<b>V.</b>	<b>KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Kesimpulan .....	69
B.	Saran .....	69

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**