

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar fisika siswa antara siswa yang menggunakan *skill argumentasi verbal* dengan *skill argumentasi nonverbal*. Berdasarkan rata-rata nilai *posttest* pada kelas *skill argumentasi verbal* sebesar 82,00 dan pada kelas *skill argumentasi nonverbal* sebesar 62,26.
2. Rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi antara siswa dengan skill argumentasi verbal dan siswa dengan skill argumentasi nonverbal dengan teknik GI adalah siswa yang menggunakan skill argumentasi verbal, dengan rata-rata hasil belajar 82,00.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran *skill argumentasi verbal* dengan teknik *GI* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya benar-benar membimbing siswa untuk aktif pada seluruh proses pembelajaran karena jika siswa aktif dalam seluruh proses pembelajaran, maka pemahaman siswa terhadap materi akan bertambah dan pada akhirnya akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.
3. Pengelolaan waktu dalam pembelajaran harus tepat, sehingga pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat dan mendapatkan hasil yang optimal.