

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan media pembelajaran kombinasi animasi multimedia dan media pembelajaran *power point* berbasis keterampilan proses sains. Hasil belajar dengan media pembelajaran kombinasi animasi multimedia lebih tinggi dibandingkan dengan kelas dengan media pembelajaran *power point*. Hal ini didukung oleh perolehan skor *N-gain* rata-rata hasil belajar siswa pada kelas dengan menggunakan media pembelajaran kombinasi animasi multimedia sebesar 0,706 dan kelas dengan menggunakan media *power point* sebesar 0,516.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil belajar, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan media pembelajaran kombinasi animasi multimedia berbasis keterampilan proses sains dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan media pembelajaran kombinasi animasi multimedia berbasis keterampilan proses sains sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya memperhatikan indikator-indikator yang harus dicapai pada hasil belajar sehingga siswa dapat benar-benar aktif terlibat dalam proses pembelajaran dengan baik.
3. Agar pembelajaran dengan media pembelajaran kombinasi animasi multimedia berbasis keterampilan proses sains dapat berjalan dengan baik, guru harus mempersiapkan diri dan perlengkapan secara matang. Dari mulai media animasi, alat yang akan digunakan saat percobaan, mental guru dan pengetahuan, serta siswa yang harus berada dalam kondisi yang kondusif. Sehingga secara teknis seluruh proses pembelajaran akan berlangsung dengan lancar dan baik.
4. Guru hendaknya benar-benar membimbing siswa untuk aktif pada seluruh proses pembelajaran karena jika siswa aktif dalam seluruh proses pembelajaran, maka pemahaman siswa terhadap materi akan bertambah dan pada akhirnya akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.
5. Kondisi dan fasilitas sekolah harus bisa dimanfaatkan agar mampu memberikan kontribusi yang positif bagi proses kegiatan belajar mengajar, sehingga baik hasil belajar siswa dapat tercapai dengan baik.