

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada perbedaan antara rata-rata hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *E3DU* dan model pembelajaran *LC5E*. Hal ini didukung dengan perolehan skor rata-rata *N-Gain* siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *E3DU* sebesar 0,72 dan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *LC5E* sebesar 0,64. Persentase rata-rata hasil belajar kognitif (proses) pada model pembelajaran *E3DU* diperoleh rata-rata nilai $\geq 70,00$ sebesar 94,29% dan mendapat nilai $< 70,00$ sebesar 5,71%, sedangkan pada model pembelajaran *LC5E* diperoleh rata-rata nilai $\geq 70,00$ sebesar 91,43% dan mendapat nilai $< 70,00$ sebesar 8,57 %.
2. Rata-rata hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *E3DU* lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *LC5E*. Hal ini didukung dengan perolehan skor rata-rata *N-Gain* siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *E3DU* sebesar 0,72 dan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *LC5E* sebesar 0,64.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut

1. Dalam menerapkan model pembelajaran, harus disesuaikan dengan materi yang hendak disampaikan agar kemampuan dan kompetensi siswa tercapai dengan baik.
2. Pelaksanaan diskusi kelompok membutuhkan waktu yang cukup lama. Untuk mengatasi hal tersebut perlu dilakukan strategi agar pembelajaran yang berlangsung tidak begitu menyita waktu yang lama. Salah satunya yaitu dalam presentasi terhadap hasil kerja kelompok tidak dilakukan oleh semua kelompok.
3. Kondisi dan fasilitas sekolah harus bisa dimanfaatkan agar mampu memberikan kontribusi yang positif bagi proses kegiatan belajar mengajar, sehingga baik hasil belajar siswa dapat tercapai dengan baik.
4. Guru hendaknya benar-benar membimbing siswa untuk aktif pada seluruh proses pembelajaran karena jika siswa aktif dalam seluruh proses pembelajaran, maka pemahaman siswa terhadap materi akan bertambah dan pada akhirnya akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar