

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa : Ada pengaruh metode pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar fisika ditinjau dari motivasi belajar siswa sebesar 87%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* agar dalam pelaksanaannya dilakukan secara tim supaya pengelolaan waktu dan kelas dalam proses pembelajaran lebih terencana dan terorganisir dengan baik sehingga pembelajaran lebih maksimal.
2. Pembelajaran dengan metode *Reciprocal Teaching* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk menumbuhkan kemampuan hasil belajar siswa.

3. Sebaiknya guru mempertimbangkan jumlah siswa bila ingin menerapkan metode pembelajaran *Reciprocal Teaching*, karena jika jumlah siswa terlalu banyak maka pembelajaran yang berlangsung tidak akan efektif.