

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY INQUIRY* DENGAN *PROBLEM POSING*

Oleh:

Leni Susnita

Penerapan model pembelajaran sangat berpengaruh pada hasil belajar yang akan diperoleh siswa. Oleh karena itu maka model pembelajaran yang digunakan harus benar-benar tepat. Hasil belajar adalah suatu pencapaian usaha belajar yang dilakukan siswa dalam aktivitas belajar yang menentukan tingkat keberhasilan pemahaman siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika siswa melalui model pembelajaran *discovery inquiry* (2) peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika melalui model pembelajaran *problem posing type post solution posing* (3) perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika antara model pembelajaran *discovery inquiry* dengan model pembelajaran *problem posing type post solution posing*. Populasi penelitian ini, yaitu seluruh siswa kelas X SMA Perintis 1 Bandar Lampung pada semester genap Tahun Pelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 350 siswa. Sampel penelitian dipilih dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh 2 kelas sebagai sampel penelitian ini, yaitu siswa kelas X7 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 35 siswa dan kelas X9 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 29 siswa. Dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Rata-rata hasil belajar fisika siswa

Leni Susnita

dengan menggunakan model pembelajaran *discovery inquiry* meningkat secara signifikan dari rata-rata hasil nilai *pretest* 50,71 menjadi 78,29 pada hasil nilai *posttest*, dan perolehan skor *N-gain* sebesar 0,546 dengan kategori (tinggi). (2) Rata-rata hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing type post solution posing* meningkat secara signifikan dari 49,48 menjadi 72,93 dan perolehan skor *N-gain* sebesar 0,461 dengan kategori (sedang). (3) Terdapat perbedaan yang cukup signifikan skor *N-gain* rata-rata hasil belajar fisika siswa kelas yang menggunakan model pembelajaran *discovery inquiry* dengan *problem posing type post solution posing*. Perolehan skor *N-gain* rata-rata hasil belajar fisika siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *discovery inquiry* lebih besar dari *problem posing type post solution posing*.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Discovery Inquiry*