



## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *skill* argumentasi ilmiah siswa terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil pengamatan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan *skill* argumentasi dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa.
2. Dalam menerapkan *skill* argumentasi hendaknya harus disesuaikan dengan materi yang hendak disampaikan agar kemampuan dan kompetensi siswa tergali dengan baik.