

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan:

1. Ada Perbedaan yang signifikan rata-rata kemenarikan mengikuti ulangan harian antara siswa yang menggunakan sistem penilaian komputer dengan penilaian konvensional  $F_{hitung} 96.890 > F_{tabel} 3.140$ .
2. Tidak ada interaksi antara kemenarikan siswa dengan menggunakan sistem penilaian komputer dan penilaian konvensional dalam mengikuti ulangan harian yaitu nilai *sig.*  $0.127 > 0.05$ .
3. Rata-rata kemenarikan mengikuti ulangan harian antara siswa yang menggunakan sistem penilaian komputer lebih tinggi dibandingkan dengan penilaian konvensional yaitu pada sistem penilaian komputer untuk kategori tinggi yaitu 84, sedang yaitu 71.5 dan rendah yaitu 62, sedangkan penilaian konvensional kategori tinggi yaitu 79.4, sedang yaitu 71.2 dan rendah yaitu 61.8.

## 5.2 Saran

Berdasarkan teori-teori yang melandasi operasional penelitian dan hasil pengamatan serta temuan selama proses penelitian dilaksanakan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya sekolah yang ingin menggunakan sistem penilaian komputer harus memiliki fasilitas sekolah seperti ruang belajar komputer yang memadai yaitu yang dapat mendukung untuk penginstalan program yang akan digunakan dengan baik.
2. Dibutuhkan guru yang ahli dan kreatif dalam mengoperasikan program tersebut.
3. Dalam sistem penilaian komputer sebaiknya guru mengawasi dengan ketat karena siswa tidak terfokus saja pada program penilaian dengan membuka program lain di komputer tersebut.