

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Emi. 2006. Peningkatan Aktivitas, Minat, dan Penguasaan Konsep Siswa Materi Pokok Usaha dan Energi Menggunakan Metode Analogi dan Demonstrasi dalam Pembelajaran Konstruktivisme. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, Eka Puspita. 2011. Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Berpikir Ilmiah, dan Penguasaan Konsep Belajar Fisika Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Dirgantara, Yudi. 2009. Model Pembelajaran Laboratorium Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs pada Pokok Bahasan Kalor. (*Skripsi*) diakses 11 November 2011 dari <http://ydgfis.blogspot.com/>
- Djamarah Bahri, Syaiful. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Faqih, Ahmad. Mengenal Teori Konstruktivisme. (*Artikel*) diakses pada 10 Mei 2012 dari http://www.repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_060824_chapter2.pdf.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniahadi, Kusdian. 2010. Pengaruh Metode Perubahan Konseptual (Conceptual Change Methods) dalam Setting Model 5E Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA Lab Undiksha Singaraja. (*Skripsi*) diakses pada 10 Mei 2012 dari <http://www.slideshare.net/koess/model-5-e>
- Margaret. 2005. *Helping your children learn science*. Whashington: U.S. Department of Education.

Marlengen, Taranesia. 2010. Studi Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Multiple Representation. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Meltzer, G. 2002. *Based for Statistic*. Jakarta: Pelita harapan.

Mukti, Agus. 2012. Pengertian Dan Karakteristik Konsep Sains. (*Blog*) di akses 10 Mei 2012 dari <http://blog.uinmalang.ac.id/http://blog.uinmalang.ac.id/pgmi/2011/10/12/karakteristik-sains/pgmi/2011/10/12/karakteristik-sains/>

Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Jakarta: Media Kom

Rumivanti, Leni. 2010. "Pengaruh Tingkat Berpikir dan Cara Belajar Siswa Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pada Siswa Kelas XI IPA Semester Genap YP UNILA Tahun Pelajaran 2009/2010". *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Sagala, Saputra. 2007. *Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Saputri, Novika. 2010. Pengaruh Fasilitas di Rumah dan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Fisika melalui Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Sardiman, A.M. 2009 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana. 2002. *Statistik Dasar*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suhadi. 2008. *Angket Motivasi Terhadap Pelajaran*. Diakses pada tanggal 15 Mei 2011 dari <http://suhadinet.files.wordpress.com>

Syamsudin, Abin. 2008. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Usman, Akbar. 2009. *SPSS 16*. Jakarta: Gramedia.

- Wiiavanti.Rafika 2010" Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning in Science (clis)* Menggunakan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman pada Mata Pelajaran TIK". (Skripsi) diakses pada 17 Maret 2011 dari http://cs.upi.edu/v2/uploads/paper_skripsi_dik/penerapan%20model%20pembelajaran%20children%20learning%20in%20science%.pdf.
- Winardi, Ahmad. 2002. *Mengukur motivasi belajar dan minat belajar siswa*. Bandung: Alfabeta
- Violetti. Benetty Oktii. 2012. "Efektivitas Model *Children Learning In Science (CLIS)* Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran Fisika". (Skripsi). Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Vosniadou, Stella. 2001. *How Children Learn*. Chicago. SADAG dikutip dari [http://www.ibe.unesco.org/publications/EducationalPracticesSeriesPdf/ prac07e.pdf](http://www.ibe.unesco.org/publications/EducationalPracticesSeriesPdf/prac07e.pdf)
- Yuliati. 2006. "Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Pokok Dinamika Partikel". *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.