

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan:

Ada perbedaan hasil belajar fisika pada materi Suhu dan Kalor siswa yang disebabkan oleh perbedaan model pembelajaran (Kooperatif tipe *Jigsaw* dengan kooperatif tipe STAD). Hasil belajar fisika materi Suhu dan Kalor siswa pada pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran tipe STAD.

### B. Saran

Berdasarkan teori-teori yang melandasi operasional penelitian dan hasil pengamatan serta temuan selama proses penelitian dilaksanakan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada materi Suhu dan Kalor.
2. Bagi guru dalam menerapkan strategi pembelajaran *Jigsaw*, pertanyaan-pertanyaan yang diajukan melalui lembar kerja kelompok perlu dirancang dengan tepat dan seksama. Hal ini dimaksudkan agar siswa tidak merasa

kehilangan semangat dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Selain bahasanya harus jelas dan mudah dimengerti juga pertanyaan-pertanyaan tersebut hendaknya terjangkau oleh pikiran siswa.