

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FISIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN TIPE STAD

Oleh

Yesica Novariza

Berdasarkan observasi yang dilakukan masih banyak guru menggunakan metode ceramah sebagai alternatif yang sering digunakan di kelas. Selama ini pembelajaran fisika jarang melibatkan siswa yang aktif dalam pembelajaran. Sehingga siswa belum dibiasakan untuk melakukan kerjasama, berbagi pengetahuan kesesama siswa dan belum diberi kesempatan untuk bisa mengintegrasikan ilmu pengetahuan secara mandiri dengan berpikir dan aktif dalam pembelajaran. Pada penelitian ini penulis membandingkan hasil belajar fisika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan pembelajaran kooperatif tipe STAD . Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, (1) perbedaan hasil belajar yang disebabkan oleh perbedaan model pembelajaran (*Jigsaw* dengan STAD); (2) model pembelajaran yang lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar fisika dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dan STAD. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012 di SMAN 12 Bandar Lampung. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X pada semester genap sedangkan sampel yang diambil yaitu kelas X₃ sebagai kelas yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan kelas X₆ sebagai kelas yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

Pemilihan kelas sampel dengan metode *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu.

Data penelitian ini berupa data kuantitatif, berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil belajar pada pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* 67,2 sedangkan pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD 56,1. Dari data rata-rata hasil belajar di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar fisika siswa dibandingkan dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Jigsaw*, Tipe STAD, Hasil Belajar.