

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Terpadu	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Terpadu.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i>	10
2.1.3 Langkah-langkah (Sintaks) Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i>	12
2.1.4 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i>	17
2.2 Aktivitas Belajar	19
2.3 Hasil Belajar	20
2.4 Pengertian Matematika	22
2.5 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Subyek dan Setting Penelitian	24
3.2 Teknik Pengumpulan Data	24
3.3 Alat/Instrumen Pengumpulan Data	25
3.4 Teknik Analisis Data	25
3.5 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	27
3.6 Kriteria Keberhasilan Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil SDN 1 Tambah Dadi Lampung Timur	42

4.2	Prosedur Penelitian	43
4.3	Hasil Penelitian	45
4.3.1	Siklus I	45
4.3.1.1	Perencanaan	45
4.3.1.2	Pelaksanaan	46
4.3.1.3	Hasil Observasi Siklus I	50
4.3.1.4	Refleksi Siklus I	53
4.3.1.5	Saran dan Perbaikan untuk Siklus II	54
4.3.2	Siklus II	55
4.3.2.1	Perencanaan	55
4.3.2.2	Pelaksanaan	56
4.3.2.3	Hasil Observasi Siklus II	61
4.3.2.4	Refleksi Siklus II	63
4.3.2.5	Saran dan Perbaikan untuk Siklus III	65
4.3.3	Siklus III	65
4.3.3.1	Perencanaan	65
4.3.3.2	Pelaksanaan	66
4.3.3.3	Hasil Observasi Siklus III	70
4.3.3.4	Refleksi Siklus III	73
4.4	Pembahasan	74
4.4.1	Aktivitas Siswa	74
4.4.2	Kinerja Guru	76
4.4.3	Hasil Belajar Siswa	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN		84

