

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Ibuku Tercinta Sadiyah dan Ayahku Surato yang telah memberikan doa, semangat, cinta dan kasih sayang tiada batas serta perjuangan Ibu dan Ayah bekerja demi biaya pendidikanku hingga aku bisa menyelesaikan studi sarjanaku.

Isriku tercinta Rina Kurnia Wati dan Anakku tersayang Chila Salma Fa'izah yang telah memberikan doa dan semangat yang tiada tara sehingga aku bisa menyelesaikan studi sarjanaku

Kedua Adikku, Ratih Novi Septiana dan Siska Devi Aisyah yang selalu berbagi kasih sayang dan semangat disetiap langkahku.

Almamater tercinta Universitas Lampung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Terpadu Model *Connected* Pada Siswa Kelas V B SDN 1 Tambah Dadi Lampung Timur Tahun Pelaiaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Lampung.

Penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Haryanto, M.S., selaku rektor Universitas Lampung;
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung;
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Universitas Lampung;
5. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku Ketua S1 PGSD UPP Metro;

6. Ibu Dra. Hj. Nelly Astuti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama atas kesediannya untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kritik dan saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyelesaian skripsi ini;
7. Ibu Dra. Hj. Yulina H, M.Pd. I., selaku Dosen Pembimbing kedua atas kesediannya untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kritik dan saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyelesaian skripsi ini;
8. Bapak Dr. Alben Ambarita, M.Pd., selaku Dosen Pembahas atas kesediaannya untuk membahas, memberikan kritik dan saran dalam proses penyempurnaan skripsi ini;
9. Bapak Drs. A. Sudirman, M. H., selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu dalam penyelesaian tugas dan masalah yang ada di dalam kampus;
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf S1 PGSD Universitas Lampung yang turut andil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini;
11. Ibu Hj. Romlah, S.Pd. Kepala SDN 1 Tambah Dadi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN 1 Tambah Dadi;
12. Bapak Suryanto S.Pd. SD., selaku teman sejawat dalam melaksanakan penelitian ini yang telah banyak membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan skripsi ini;
13. Bapak dan Ibu guru SDN 1 Tambah Dadi yang selalu memberikan saran bagaimana kelak menjadi guru yang baik;
14. Siswa-siswi kelas V B SDN 1 Tambah Dadi yang menjadi subyek dalam penelitian ini;
15. Teristimewa untuk kedua orang tua dan keluarga besar tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil serta kasih sayang demi keberhasilan studi penulis;

16. Rekan-rekan S1 PGSD angkatan 2007 khususnya kelas A, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjuang bersama demi masa depan yang cerah dan terimakasih atas kebersamaan serta dukungan yang diberikan selama ini;
17. Semua pihak yang telah banyak memberikan dorongan dan informasi serta pendapat yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan dan perkembangan mutu pendidikan khususnya pendidikan dasar ke SD-an.

Bandar Lampung, September 2012

Penulis

Hendrik Ivana

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Terpadu	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Terpadu.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i>	10
2.1.3 Langkah-langkah (Sintaks) Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i>	12
2.1.4 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i>	17
2.2 Aktivitas Belajar	19
2.3 Hasil Belajar	20
2.4 Pengertian Matematika	22
2.5 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Subyek dan Setting Penelitian	24
3.2 Teknik Pengumpulan Data	24
3.3 Alat/Instrumen Pengumpulan Data	25
3.4 Teknik Analisis Data	25
3.5 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	27
3.6 Kriteria Keberhasilan Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil SDN 1 Tambah Dadi Lampung Timur	42

4.2	Prosedur Penelitian	43
4.3	Hasil Penelitian	45
4.3.1	Siklus I	45
4.3.1.1	Perencanaan	45
4.3.1.2	Pelaksanaan	46
4.3.1.3	Hasil Observasi Siklus I	50
4.3.1.4	Refleksi Siklus I	53
4.3.1.5	Saran dan Perbaikan untuk Siklus II	54
4.3.2	Siklus II	55
4.3.2.1	Perencanaan	55
4.3.2.2	Pelaksanaan	56
4.3.2.3	Hasil Observasi Siklus II	61
4.3.2.4	Refleksi Siklus II	63
4.3.2.5	Saran dan Perbaikan untuk Siklus III	65
4.3.3	Siklus III	65
4.3.3.1	Perencanaan	65
4.3.3.2	Pelaksanaan	66
4.3.3.3	Hasil Observasi Siklus III	70
4.3.3.4	Refleksi Siklus III	73
4.4	Pembahasan	74
4.4.1	Aktivitas Siswa	74
4.4.2	Kinerja Guru	76
4.4.3	Hasil Belajar Siswa	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		82
 LAMPIRAN		 84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Klasifikasi Aktivitas Siswa	26
2 Klasifikasi Hasil Belajar Siswa Menurut Tingkat Kecakapan	27
3 Klasifikasi Hasil Belajar Siswa Menurut Kriteria Ketuntasan Minimal	27
4 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	50
5 Data Persentase Kinerja Guru Siklus 1	51
6 Distribusi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	52
7 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	61
8 Data Persentase Kinerja Guru Siklus II	62
9 Distribusi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	63
10 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus III	70
11 Data Persentase Kinerja Guru Siklus III	71
12 Distribusi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus III	72
13 Perolehan Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa	74
14 Rekapitulasi Persentase Kinerja Guru	76
15 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Penelitian Tindakan Kelas	28
2. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	158
3. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	159
4. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan dari Unila	84
2. Surat Izin Penelitian dari Unila	85
3. Surat Penelitian Pendahuluan dari Unila	86
4. Surat Izin Penelitian Dari SD	87
5. Surat Keterangan Penelitian Dari SD	88
6. Surat Pernyataan Dari SD	89
7. Silabus	90
8. RPP	104
9. Hasil Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	150
10. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kinerja Guru	156
11. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa	157
12. Dokumentasi Proses Pembelajaran	158