

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN TERPADU MODEL *CONNECTED*
PADA SISWA KELAS V B SDN I TAMBAH DADI
LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

(Skripsi)

Oleh

Hendrik Ivana



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN TERPADU MODEL *CONNECTED* PADA SISWA KELAS V B SDN I TAMBAH DADI LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

Hendrik Ivana

Pembelajaran matematika di kelas V B SDN 1 Tambah Dadi Lampung Timur cenderung menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran dan materi diajarkan secara terpisah-pisah walapun terdapat keterkaitan konsep, pembelajaran bersifat *teacher centre*, guru belum menggunakan media pembelajaran, perhatian guru terhadap siswa rendah serta kurangnya kepercayaan diri siswa. Hal tersebut berdampak pada rendahnya aktivitas belajar siswa serta rata-rata hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM. Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V B SDN 1 Tambah Dadi Lampung Timur menggunakan pembelajaran terpadu model *connected*.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 3 siklus, masing masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik tes dan non tes dan menggunakan alat pengumpul data berupa lembar observasi dan tes hasil belajar, kemudian data dianalisis dengan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran terpadu model *connected* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari peningkatan persentase aktivitas dan ketuntasan belajar siswa. Pada siklus I rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 65,5%, pada siklus II sebesar 72,79%, dan pada siklus III sebesar 81,25% serta persentase ketuntasan siswa pada siklus I sebesar 56,25%, pada siklus II sebesar 68,75%, dan pada siklus III sebesar 81,25%.

Kata Kunci: Pembelajaran Terpadu Model *Connected*, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN TERPADU MODEL *CONNECTED*
PADA SISWA KELAS V B SDN I TAMBAH DADI
LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Oleh

Hendrik Ivana

Skripsi

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Pendidikan**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

Judul : MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PEMBELAJARAN TERPADU MODEL
CONNECTED PADA SISWA KELAS V B SDN I
TAMBAH DADI LAMPUNG TIMUR TAHUN
PELAJARAN 2011/2012

Nama Mahasiswa : Hendrik Ivana

Nomor Pokok Mahasiswa : 0713053030

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)

MENYETUJUI,

1. Komisi Pembimbing

Dra. Hj. Nelly Astuti, M. Pd.
NIP 196003111984032002

Dra. Hj. Yulina H, M. Pd. I
NIP 195407221980122001

2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd.
NIP 19541016 198103 1 003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Dra. Hj. Nelly Astuti, M.Pd.** _____

Sekretaris : **Dra. Hj. Yulina H, M.Pd. I** _____

Penguji
Bukan Pembimbing : **Dr. Alben Ambarita, M.Pd.** _____

2. Dekan FKIP

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 25 September 2012

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

nama mahasiswa : Hendrik Ivana
NPM : 0713053030
program studi : S-1 PGSD
jurusan : Ilmu Pendidikan
fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Menvatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Terpadu Model *Connected* Pada Siswa Kelas V B SDN 1 Tambah Dadi Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah asli hasil karya penulis dan tidak plagiat, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini penulis buat dan apabila dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka penulis sanggup dituntut berdasarkan Undang-Undang dan Peraturan yang berlaku.

Bandar Lampung, September 2012
Yang membuat pernyataan,

Hendrik Ivana
NPM 0713053030

RIWAYAT HIDUP



Peneliti dilahirkan di Purbolinggo, Lampung Timur pada tanggal 6 Januari 1989, sebagai anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Surato dan Ibu Sadiyah.

Penulis mengikuti pendidikan dasar di SDN 1 Taman Bogo Lampung Timur, diselesaikan pada tahun 2001. Selanjutnya pendidikan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) di SLTP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur, diselesaikan pada tahun 2004, dan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 1 Purbolinggo, Lampung Timur yang diselesaikan pada tahun 2007.

Pada tahun 2007, penulis terdaftar sebagai mahasiswa pada Program Studi S-1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung melalui jalur Penelusuran Kemampuan Akademik dan Bakat (PKAB).

MOTTO

*Sebuah Keberhasilan Memerlukan Do'a dan Perjuangan
Dan Dalam Perjuangan Ada Kucuran Keringat dan Air
Mata*

(Dra. Hj. Yulina H. M.Pd. I)

*Manfaatkan Waktu Dengan Terbaik-baiknya
Karena Waktu Tak Mungkin Kembali Atau Menunggu*