

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Penerapan pendekatan pembelajaran terpadu model *connected* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V B SDN 1 Tambah Dadi Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran matematika. Hal ini dapat ditunjukkan dari persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 65,5%, siklus II sebesar 72,79%, dan 81,25% pada siklus III.

5.1.2 Penerapan pendekatan pembelajaran terpadu model *connected* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V B SDN 1 Tambah Dadi Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran matematika. Hal ini dapat ditunjukkan dari persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 56,25% atau sebanyak 9 siswa dari 16 siswa, siklus II sebesar 69,68% atau sebanyak 11 siswa dari 16 siswa, dan 81,25% pada siklus III atau sebanyak 13 siswa dari 16 siswa.

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh peneliti dari apa yang telah diungkapkan sebelumnya, maka dapat menjawab hipotesis penelitian ini,

bahwa penerapan pendekatan pembelajaran terpadu model *connected* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

5.2.1 Kepada Siswa

Untuk dapat rajin mempelajari kembali materi, konsep, dan keterampilan pada pembelajaran yang telah lalu, karena pada dasarnya materi, konsep, dan keterampilan dalam setiap pembelajaran terdapat keterkaitan satu sama lain dan lebih mempersiapkan diri dalam mengaitkan materi pembelajaran antar KD sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran secara menyeluruh.

5.2.2 Kepada Guru

Untuk lebih kreatif dalam mengaitkan konsep, keterampilan serta materi pembelajaran sehingga pembelajaran akan lebih bermakna.

Selain itu, guru harus terus mencoba, melaksanakan serta memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam pembelajaran sehingga profesionalisme guru dapat berkembang secara berkelanjutan.

5.2.3 Kepada Pihak Sekolah

Untuk memanfaatkan dan mendukung pengembangan proses pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran terpadu model *connected* dan menjadikannya inovasi dalam pengajaran, sehingga dapat diterapkan oleh guru-guru pada semua mata pelajaran.

5.2.3 Kepada Peneliti Selanjutnya

Harus lebih memahami karakter subyek penelitian sehingga dalam pelaksanaan penelitian memiliki rencana yang tepat untuk menerapkan tindakan perbaikan pembelajaran. Selain itu, berdasarkan penerapan pembelajaran terpadu model *connected* pada mata pelajaran matematika dapat dikatakan berhasil, agar mengaplikasikanya pada mata pelajaran atau materi yang lain.