

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di kelas IVB SD Negeri 10 Metro Pusat, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *goup investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IVA SD Negeri 10 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan peningkatan persentase rata-rata aktivitas siswa pada tiap siklus, yaitu 50% pada siklus I, menjadi 70,33% pada siklus II, dan meningkat lagi menjadi 89,58% pada siklus III.
2. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IVA SD Negeri 10 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan hasil belajar siswa yang selalu meningkat pada tiap siklus, yaitu 56,28 pada siklus I, meningkat menjadi 63,16 pada siklus II, dan 73,34 pada siklus III.

Dengan demikian, penggunaan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IVA di SD Negeri 10 Metro Pusat.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyarankan bagi:

1. Siswa diharapkan mampu mengikuti berbagai model pembelajaran yang digunakan oleh guru terutama model *cooperative learning* tipe *group investigation*, sehingga pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
2. Guru diharapkan dapat mencoba menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dengan menggunakan materi yang sesuai dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Sekolah diharapkan dapat mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran, baik secara moral dan materi.
4. Mahasiswa khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), hendaknya dapat memahami PTK lebih baik lagi, sehingga dapat dijadikan acuan sebagai calon guru dasar.