

**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 4 SUKADAMAI LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Skripsi**

**Oleh**

**Renshi Marchelina**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 4 SUKADAMAI LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh**

**Renshi Marchelina**

**Skripsi  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN  
Pada  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 4 SUKADAMAI LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

**Renshi Marchelina**

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai. Siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 60 hanya 10 siswa (31,2%) dari jumlah keseluruhan 32 siswa dan nilai rata-rata kelasnya rendah yaitu 51,5.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai dengan menggunakan model *cooperative learning type TSTS*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan tes. Lembar observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa dan kinerja guru dalam pembelajaran, sedangkan tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar yang dicapai siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan persentase aktivitas dan hasil belajar siswa. Pada siklus I aktivitas siswa berada pada kualifikasi cukup aktif dengan rata-rata persentase 59,66 %, siklus II kualifikasi aktif dengan rata-rata persentase 72,02 %, dan pada siklus III menjadi sangat aktif dengan rata-rata persentase 81,39 %. Pada hasil belajar siswa, siswa yang mencapai ketuntasan pada siklus I sebesar 62,5 % dengan nilai rata-rata 57,2, siklus II menjadi 71,88 % dengan nilai rata-rata 63,4, dan pada siklus III meningkat menjadi 84,38 % dengan nilai rata-rata 76,5.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model *cooperative learning type TSTS* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai Lampung Selatan.

Kata kunci: *aktivitas dan hasil belajar matematika, cooperative learning type TSTS*.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Penggunaan Model *Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray* (TSTS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012

Nama Mahasiswa : Renshi Marchelina

NPM : 0813053054

Program Studi : S 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

## MENYETUJUI

### Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Nelly Astuti, M. Pd.  
NIP 131760216000000000

Drs. Mugiadi, M. Pd.  
NIP 195205111972071001

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd.  
NIP 19510507 198103 1 002

## MENGESAHKAN

### 1. Tim Penguji

Ketua : Dra. Hj. Nelly Astuti, M. Pd. \_\_\_\_\_

Sekretaris : Drs. Mugiadi, M. Pd. \_\_\_\_\_

Penguji  
Bukan Pembimbing : Drs. Muncarno, M. Pd. \_\_\_\_\_

### 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Dr. Bujang Rahman, M. Si.  
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 03 Agustus 2012

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama mahasiswa : Renshi Marchelina  
NPM : 0813053054  
jurusan : Ilmu Pendidikan  
program studi : S 1 PGSD  
fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Lampung

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Model *Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray* (TSTS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012” tersebut adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Bukan plagiat (milik orang lain) ataupun dibuatkan oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan seperlunya dan apabila di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia dituntut berdasarkan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Metro, 01 Agustus 2012  
Yang membuat pernyataan,

Renshi Marchelina  
NPM 0813053054

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Bumiharjo, Kec. Batanghari, Kab. Lampung Timur, Propinsi Lampung pada tanggal 04 Juli 1990. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Siswanto dan Ibu Marsitin.

Pendidikan penulis diawali di Taman Kanak-Kanak (TK) Xaverius Dipasena, selesai pada tahun 1996. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Dasar (SD) Xaverius Dipasena sampai dengan kelas IV dan pindah di SD Negeri 2 Sumberrejo, Batanghari Lampung Timur hingga selesai yaitu tahun 2002. Tahun 2005 penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 1 Metro dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 1 Metro pada tahun 2008.

Setelah menyelesaikan studi SMA, penulis mengikuti tes Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Universitas Lampung dan lulus dalam tes tersebut. Pada tahun 2008 penulis terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Lampung pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

## MOTTO

Tidak ada sesuatu yang tidak mungkin di dunia ini asalkan kita  
mau berusaha dan berdoa

*Impossible is nothing. Because impossible = i'm possible*

*Sesulit apapun suatu pekerjaan pasti akan terselesaikan asalkan  
ada niat dan usaha yang maksimal untuk menyelesaikannya*