

SANWACANA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Penggunaan Model *Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray* (TSTS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Sugeng P. Hariyanto, M. S., selaku Rektor Universitas Lampung;
2. Bapak Dr. Bujang Rahman, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M. Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Lampung;
5. Ibu Dra. Asmaul Khair, M. Pd., selaku Ketua PGSD UPP Metro;
6. Ibu Dra. Hj. Nelly Astuti, M. Pd., selaku Pembimbing Utama atas kesediaannya meluangkan waktu bagi peneliti guna memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penuh dengan

kesabaran dan ketelitian dalam pengoreksian isi skripsi peneliti sehingga menjadikan karya ini menjadi lebih baik dan mudah dipahami;

7. Bapak Drs. Mugiadi, M. Pd., selaku Pembimbing Kedua atas kesediaannya meluangkan waktu bagi peneliti guna memberikan bimbingan, saran dan kritik, serta ilmu pengetahuannya guna masukan penting terhadap skripsi ini;
8. Bapak Drs. Muncarno, M. Pd., selaku Dosen Penguji atas saran, kritik, dan motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
9. Ibu Dra. Sulistiasih, M. Pd., selaku Pembimbing Akademik;
10. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf PGSD UPP Metro yang penuh rasa kekeluargaan, baik ketika berada di kampus maupun di luar kampus;
11. Ibu Suryati, S. Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Sukadamai yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD tersebut;
12. Ibu Armala, S. Pd., guru matematika kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai selaku teman sejawat yang telah banyak membantu peneliti sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar;
13. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai atas partisipasi aktifnya sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik;
14. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa S-1 PGSD angkatan 2008, terimakasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah diberikan selama ini;
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu per satu yang telah banyak membantu peneliti, memberikan motivasi serta pendapat yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan saran Bapak, Ibu dan Saudara-Saudara mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan baik isi maupun penulisan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa peneliti butuhkan dari semua pihak.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para guru sebagai acuan dalam pengembangan pembelajaran di kelas dalam usaha meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Metro, Juni 2012
Penulis

Renshi Marchelina

