

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai pada pembelajaran matematika dengan penerapan model *cooperative learning type* TSTS dapat disimpulkan:

1. Penerapan model *cooperative learning type* TSTS pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai. Hal ini dapat dilihat pada persentase rata-rata setiap siklusnya. Pada siklus I persentase aktivitas siswa mencapai 59,66 % dengan kualifikasi "cukup aktif". pada siklus II mencapai 72,02 % dengan kualifikasi "aktif". dan pada siklus III meningkat lagi yaitu mencapai 81,39 % dengan kualifikasi "sangat aktif".
2. Penerapan model *cooperative learning type* TSTS pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai. Hal ini dapat dilihat pada persentase hasil belajar siswa setiap siklusnya. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 57,2, pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 63,4, dan pada siklus III lebih baik lagi yaitu mencapai 76,5. Ketuntasan hasil belajar juga meningkat, pada siklus I hanya 20 siswa (62,5 %), pada siklus II meningkat menjadi 23 siswa (71,88 %), dan meningkat lagi menjadi 27 siswa (84,38 %) pada siklus III.

Dengan demikian, penerapan model *cooperative learning type* TSTS dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai Tahun Pelajaran 2011/2012.

B. Saran

1. Kepada siswa, agar lebih giat belajar dan lebih memperhatikan materi yang disampaikan guru serta lebih tanggap terhadap instruksi yang diberikan, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Kepada guru, agar selalu menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam setiap pembelajaran, serta lebih berinovasi dalam menggunakan model pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan fasilitas dan dukungan moril kepada guru untuk melakukan berbagai inovasi dalam pembelajaran, serta menambah wawasan kepada guru tentang berbagai model pembelajaran, khususnya *cooperative learning type* TSTS sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya, agar lebih memperhatikan dan menerapkan langkah-langkah model *cooperative learning type* TSTS dalam pembelajaran secara tepat sehingga hasil penelitian berikutnya menjadi lebih baik lagi.