BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik pada materi penjumlahan dan pembagian bilangan pecahan siswa kelas IV SD Negeri 01 Rejosari Natar Lampung Selatan, terdapat beberapa temuan yang dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan pendekatan matematika realistik pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 01 Rejosari Natar Lampung Selatan. Dari rangkaian tindakan yang telah dilaksanakan tampak adanya perubahan yang berkelanjutan dari aktivitas siswa misalnya, menyimak penjelasan guru, menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Hal ini dibuktikan bahwa siswa dengan antusias mengikuti penjelasan-penjelasan dari guru dengan hasil pengamatan oleh observer, pada pra siklus rata-rata sebesar 39%, pada siklus I sebesar 66,5% dan pada siklus II sebesar 78,5%.

2. Penggunaan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I yang semula sebanyak 13 orang siswa atau 65%, dan pada siklus II hasil belajar siswa menjadi 18 orang siswa atau 90%.

Peningkatan ini jika dikaitkan dengan KKM yang telah ditetapkan, maka peningkatan sudah mencapai KKM.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran di SD khususnya dalam pembelajaran matematika, maka dalam kesempatan ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, agar dapat melaksanakan latihan untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan persoalan bilangan pecahan dengan menggunakan benda realistis yang ada di sekitarnya.
2. Bagi guru, agar dapat memperkaya penggunaan pendekatam-pendekatan dalam pembelajaran seperti menggunakan pendekatan matematika realistik pada pelajaran matematika sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SD.
3. Bagi peneliti, dapat lebih baik lagi dalam menerapkan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan proses pembelajaran di SD.
4. Dinas Pendidikan Lampung Selatan, agar dapat memfasilitasi upaya pengembangan inovasi pendidikan dan latihan bagi guru kelas khususnya dalam meningkatkan pembelajaran matematika yang bervariatif dan menyenangkan.