

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam dalam Bab IV dapat diketahui bahwa:

1. Pembelajaran dengan menggunakan Alat peraga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa kelas IV SD negeri 5 Sukaraja. Hal ini dapat dilihat dari rekapitulasi nilai rata-rata prestasi belajar Matematika siswa sebelum siklus I sebesar 61, pada siklus II sebesar 76 naik dari siklus I ke siklus II.
2. Alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 5 Sukaraja. Hasil penelitian dapat diketahui bahwa, (1). Persentase nilai ketuntasan belajar Matematika siswa kelas IV pada siklus. siklus I menunjukkan angka sebesar 60,97 % (25 siswa tuntas) pada siklus II sebesar 97,6 % (40 siswa tuntas) atau mencapai KKM. Dengan demikian terdapat peningkatan ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

#### **5.2 Saran**

Bertitik tolak dari simpulan hasil penelitian tersebut di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

##### **1. Kepada Siswa**

- a. Untuk siswa kelas IV agar lebih giat lagi dalam belajar dan terus berlatih untuk memahami materi yang diajarkan didalam kehidupan sehari-hari.

## **2. Kepada Guru**

- a. Agar memilih dan menggunakan media pembelajaran yang lengkap sesuai dengan topik yang dibahas dalam proses belajar-mengajar.
- b. Memberikan dorongan/motivasi kepada siswa untuk memiliki cara belajar yang baik.

## **3. Kepada Sekolah**

- a. Menyediakan media pembelajaran yang dirancang bagi siswa dan guru atau memakai yang sesuai dengan materi/kurikulum perkembangan zaman khususnya pada mata pelajaran matematika.
- b. Ikut mendorong siswa untuk belajar dan berprestasi dengan baik, khususnya dalam mata pelajaran Matematika.
- c. Sekolah hendaknya mendukung guru dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan memberikan pelatihan, izin maupun fasilitas kepada guru yang akan mengadakan penelitian tindakan kelas yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas sekolah terkait dengan kemampuan para guru sebagai peneliti yang handal.