

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* SISWA KELAS IV B SD NEGERI 8 KARANG ANGAR JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2011-2012

Oleh

ENDAR WAENI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian dilakukan dengan kegiatan yang berdaur-ulang melalui tahapan sebagai berikut ; (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan baik aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa, maupun kinerja guru. Hal tersebut tercermin dari aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 39,7 % meningkat menjadi 76 % pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 36,3 %. Hasil belajar siswa siklus I siswa yang tuntas belajar hanya mencapai 42,42 % meningkat menjadi 96,97 % pada siklus II , terjadi peningkatan ketuntasan belajar sebesar 54,55 % dan kinerja guru dalam pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai 71,8 meningkat menjadi 78,9 pada siklus II, terjadi peningkatan nilai sebesar 7,08.

Kata kunci : Aktivitas belajar, hasil belajar, ilmu pengetahuan alam, pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL)

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* SISWA KELAS IV B SD NEGERI 8 KARANG ANGAR JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2011-2012

Oleh

ENDAR WAENI

Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa SD Negeri 8 Karang Anyar, Jatiagung, maka diadakan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pokok bahasan “*Bagian Bunga Dan Fungsinya*”. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action Research*). Penelitian dilakukan dengan kegiatan yang berdaur-ulang melalui tahapan sebagai berikut ; (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan baik aktivitas siswa, hasil belajar siswa, maupun kinerja guru. Hal tersebut tercermin pada hasil observasi Aktivitas siswa pada siklus I mencapai 39,7 % meningkat menjadi 76 % pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 36,3 %. Hasil belajar siswa siklus I siswa yang tuntas belajar hanya mencapai 33,3 % meningkat menjadi 93,9 % terjadi peningkatan ketuntasan belajar sebesar 60,6 dan kinerja guru dalam pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai 71,8 meningkat menjadi 78,9 terjadi peningkatan nilai sebesar 7,08.

Kata kunci : Aktivitas belajar, hasil belajar, ilmu pengetahuan alam, pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)*