

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan terhadap siswa kelas IV SD Negeri 3 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan dapat di simpulkan bahwa :

1. Penggunaan media gambar dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas IV SD Negeri 3 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan , Hal ini dapat dibuktikan pada tiap siklus. Untuk aktivitas pembelajaran klasikal pada siklus I hanya 54,22% pada siklus II meningkat menjadi 66,15% dan pada siklus III meningkat lagi menjadi 84,61%. Sedangkan untuk aktivitas menggunakan media gambar dalam pembelajaran kelompok siklus I sebanyak 74,82%, Pada siklus II naik menjadi 86,16% dan pada siklus III naik menjadi 92,77%.
2. Penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan , Hal ini dapat dibuktikan pada tiap siklus. Siklus I rerata 65 dan siswa tuntas belajar 66,66%, Siklus II rerata 72,3 dan siswa tuntas belajar 76,92%, Siklus III rerata 79,61 dan siswa tuntas belajar 100%, Karena ketuntasan belajar telah mencapai 100% mendapat nilai 60 - > 60 maka target yang telah di tentukandapat di capai.

B. Saran-saran

Berdasarkan beberapa kemajuan yang dicapai dan hasil simpulan penelitian ini, maka perlu disampaikan beberapa saran yang berkaitan dengan pemanfaatan hasil penelitian tindakan kelas yang menerapkan pembelajaran menggunakan media gambar. Beberapa saran yang perlu disampaikan adalah:

1. Bagi siswa, hendaknya belajar dengan model pembelajaran ini perlu dilakukan secara berkesinambungan dengan mengajak guru dan teman tidak hanya pada saat penelitian dan dapat diterapkan pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi guru, untuk menerapkan Strategi pembelajaran dengan menggunakan media gambar seperti pada penelitian ini diperlukan persiapan yang matang, terutama pada saat penilaian kelompok penjawab diperlukan bantuan dari siswa yang pandai untuk membantu guru mengerjakan soal-soal yang dibuat oleh temannya.
3. Bagi sekolah, untuk mengatasi permasalahan pembelajaran IPA yang cenderung tidak disukai oleh siswa, maka sebagai alternatif penyelesaiannya adalah menerapkan model pembelajaran ini.
4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lanjutan sesuai dengan penelitian ini juga disarankan agar membuat persiapan yang lebih sempurna terutama dalam mempersiapkan instrumen pengamatan beserta rubrik-rubrik yang jelas pada saat kegiatan pembelajaran.