

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI METODE *DISCOVERY* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 KEBAGUSAN GEDONG TATAAN
PESAWARAN**

(SKRIPSI)

Oleh :

**YUSNANI
NPM. 1013109069**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI METODE *DISCOVERY* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEBAGUSAN GEDONGTATAAN PESAWARAN

Oleh

YUSNANI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : (1) peningkatan aktivitas belajar IPA melalui metode *Discovery* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kebagusan Gedongtataan Persawaran, (2) prestasi belajar IPA melalui metode *Discovery* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kebagusan Gedongtataan Persawaran.

Metode penelitian ini, menggunakan metode penelitian tindakan kelas,di 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap meliputi : perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Teknik pengumpulan data melalui observasi dan kemudian dianalisis secara deskriptif konstitusi.

Hasil penelitian menunjukan (1) rata- rata aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan , pada siklus 1 sebesar 65,17% menjadi 77,10% .(2) rata- rata prestasi belajar siswa mengalami peningkatan , pada siklus I sebesar 63,33% menjadi 86,67% .

Kata kunci: Aktivitas, hasil belajar, metode *Discovery*.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : YUSNANI

No. Pokok Mahasiswa : 1013109069

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Jabatan

Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPA Melalui Metode *Discovery* pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kebagusan Gedongtataan Pesawaran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian tindakan kelas ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institusi lain.

Pesawaran, Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan,

YUSNANI
NPM. 1013109069

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI METODE *DISCOVERY* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 KEBAGUSAN GEDONGTATAAN
PESAWARAN**

Oleh :

YUSNANI

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI METODE DISCOVERY PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEBAGUSAN GEDONGTATAAN PESAWARAN

Nama Mahasiswa : Yusnani

No. Pokok Mahasiswa : 1013109069

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

Drs. BAHARUDDIN RISYAK, M.Pd
NIP. 195105071981031002

Drs. DJALALUDIN GENAP, M.Si
NIP. 19490406 197703 1 001

MENGESAHKAN

1. Tim Pengaji

Pengaji : Drs. Djalaludin Genap, M.Si (.....)

Pengaji

Bukan Pembimbing : Dr. Herpratiwi, M.Pd (.....)

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si

NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 28 Agustus 2012

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim.

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, para sahabat serta kaum muslimin dan muslimat.

Laporan ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Lampung. Adapun judul penelitian tindakan kelas ini adalah “Peningkatan Aktivitas dan prestasi belajar IPA Melalui Metode Discovery Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kebagusan Gedongtataan Pesawaran .

Cukup banyak hambatan yang penulis hadapi sejak awal penelitian sampai pada pelaporan. Penulis menyadari bahwa selesainya PTK ini adalah kerena bantuan banyak pihak Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
2. Bapak Drs. Baharuddin R., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
3. Bapak Drs. Supriyadi, M.Pd., selaku Ketua Pelaksana Program S1 PGSD;

4. Bapak Drs. Djalaludin Genap, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran dalam perbaikan laporan ini;
5. Ibu Dr. Hj. Herpratiwi, M.Pd., sebagai pembahas yang memberikan banyak masukan dalam perbaikan tugas akhir ini;
6. Bapak dan Ibu staf administrasi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
7. Dra. Misdiana selaku Kepala SD Negeri 1 Kebagusan yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis selama melakukan penelitian;
8. Nurhayati, S.Pd selaku guru mitra yang telah banyak membantu dalam proses PTK;
9. Bapak dan Ibu dewan guru SD Negeri 1 Kebagusan yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis selama melakukan penelitian;
10. Suami tercinta dan ketiga puteraku, penyemangatku yang selalu sabar dan setia membantuku dalam segala hal sambil menanti keberhasilanku;
11. Teman seperjuangan S1 PGSD Angkatan 2010 yang selalu memberikan semangat dan motivasinya.

Akhir kata saya mengucapkan *Alhamdulillahirobbil'alamin*, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak Ibu semuanya dan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca, penulis, dan bagi pendidikan pada umumnya.

Pesawaran, Juli 2012

Penulis,

Yusnani
NPM. 1013109069

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Belajar dan Metode	7
2.2 Aktivitas Belajar	9
2.3 Prestasi Belajar.....	10
2.4 Pengertian IPA	11
2.5 Pengertian Metode Discovery.....	12
2.5.1 Kebaikan Metode Discovery.....	18
2.5.2 Kelemahan Metode Discovery.....	19
2.5.3 Cara Mengatasi Kelemahan Metode Discovery	19
2.6 Kerangka Pikir	20
2.7 Hipotesis	21

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	22
3.1.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
3.1.2 Subyek Penelitian.....	22
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.2.1 Data Aktivitas Siswa.....	23
3.2.2 Data Hasil Belajar	24
3.3 Alat Pengumpul Data.....	24

3.3.1	Lembar Observasi	24
3.3.2	Tes Hasil Belajar	24
3.4	Jenis Data	29
3.4.1	Data Kualitatif.....	29
3.4.2	Data Kuantitatif.....	29
3.5	Teknik Analisis Data.....	29
3.5.1	Data kualitatif.....	29
3.5.2	Data kuantitatif.....	30
3.6	Langkah- langkah metode <i>Discovery</i>	31
3.7	Prosedur Penelitian	32
3.8	Indikator Keberhasilan	35

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Pelaksanaan Penelitian	36
4.1.1	Siklus I.....	36
4.1.2	Siklus II	45
4.2	Pembahasan.....	53

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	57
5.2	Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1.1 Hasil Tes Sumatif Mata Pelajaran IPA	3
3.1 Aktivitas Siswa.....	23
3.2 Kisi- kisi Soal Materi Magnet Pertemuan I.....	25
3.3 Kisi- kisi Soal Materi Magnet Pertemuan II.....	26
3.4 Kisi- kisi Soal Materi Pesawat Sederhana Pertemuan I.....	27
3.5 Kisi- kisi Soal Materi Pesawat Sederhana Pertemuan II.....	28
4.1 Observasi Aktivitas Siswa.....	40
4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	41
4.3 Data Persentase Aktivitas Siswa Siklus I	42
4.4 Hasil Belajar IPA Kelas V Siklus I.....	42
4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	50
4.6 Data Persentase Aktivitas Siswa Siklus II	51
4.7 Hasil Belajar IPA Kelas V Siklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Proses Metode dengan Penemuan Terbimbing.....	14
2.2 Alur Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	21
2.3 Alur Penelitian Tindakan kelas.....	35