

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 7 BAGELEN KECAMATAN GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2012

**Oleh :
EKA FITRIANA**

Berdasarkan hasil observasi awal di SD Negeri 7 Bagelen Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran, aktivitas dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV masih rendah yaitu 5,4 sedangkan KKM yang ditentukan 6,0 penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam menggunakan alat peraga.

Metode penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Pengumpulan data dalam PTK ini digunakan dengan instrumen berupa lembar observasi dan kinerja guru dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui kualitas hasil belajar siswa digunakan lembar evaluasi atau lembar kerja siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Negeri 7 Bagelen Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran. Hal ini ditunjukkan berdasarkan peningkatan rata-rata aktivitas siswa pada siklus I (58%) menjadi (76%) pada siklus II. Nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I (50,8) menjadi (74,25) pada siklus II.

Kata kunci : alat peraga, aktivitas dan hasil belajar

Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dengan
Menggunakan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran
IPA Kelas IV SD Negeri 7 Bagelen Kecamatan
Gedongtataan Kabupaten Pesawaran

Nama Mahasiswa : Eka Fitriana

No.Pokok Mahasiswa : 1013109090

Program Studi : SI PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP. 19510507 198103 1 002

Drs. Siswanto, M.Pd
NIP. 19540929 198403 1 001

PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Siswantoro, M.Pd.

Penguji
Bukan Pembimbing : Dr. Supomo Kandar, MS

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 00

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung seluruhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan atau sebagian Skripsi ini bukan merupakan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabuta gelar akademik yang saya sandang san sanksi-sanksi lainnya sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Lampung Selatan, Agustus 2012
Penulis,

EKA FITRIANA

RIWAYAT HIDUP

EKA FITRIANA, dilahirkan pada tanggal 26 April 1989 di Lampung Selatan. Putri pertama dari pasangan Suroso dan Suwarni ini menamatkan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 1 Marga Agung – Lampung Selatan Tahun 2000, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Jati Agung, lulus tahun 2003.

Pada tahun 2006, penulis menyelesaikan pendidikan di SMA Negeri 12 Bandar Lampung.

Penulis memulai karir sebagai guru pada tahun 2010 diangkat sebagai Pegawai Negeri Sipil di SD Negeri 7 Bagelen Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran. Penulis melanjutkan studi pada program Diploma 2 FKIP Universitas Lampung tahun 2008. Tahun 2010, pada perguruan tinggi yang sama (Universitas Lampung) penulis melanjutkan studinya pada program S1 PGSD Dalam Jabatan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Dii svukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulisan Skripsi yag berjudul PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 7 BAGELEN KECAMATAN GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2012 ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini diajukan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Jabatan FKIP Universitas Lampung Tahun Akademik 2011-2012. Penulis menyadari daam Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kekeliruan, hal ini tentu saja disebabkan oleh keterbatasan kemampuan, waktu dan literatur yang tersedia. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Ucapan terimakasih tidak lupa penulis sampaikan kepada :

1. Bapak DR. Hi. Bujang Rahman, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Darsono, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Lampung.
4. Bapak Dr. Supomo Kandar, MS, selaku pembahas dalam skripsi

5. Bapak Drs. Siswantoro, M. Pd., selaku pembimbing dalam penulisan skripsi.
6. Ibu Neli Hartati, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Bagelen Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis
7. Seluruh dewan guru SD Negeri 7 Bagelen Kec. Gedomgtataan Kab. Pesawaran yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
8. Ayah dan Ibuku tercinta dan seseorang terkasih yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi serta semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam penyelesaian penulis skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, khususnya bagi perbaikan pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Negeri 7 Bagelen Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

Lampung Selatan, 6 Agustus 2012

Penulis,

EKA FITRIANA

MOTTO

**“ Setia murid bisa belaiar, hanya saia tidak pada hari yang sama atau
dengan cara yang sama “**

(George Evans)

**“ Disetia doa pasti akan selalu ada iawaban dan disetia usaha pasti akan
ada hasil”**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI.....	9
A. Pengertian Belajar.....	9
B. Aktivitas Belajar.....	12
C. Hasil Belajar.....	15
D. Materi IPA.....	20
E. Media Pembelajaran.....	21
F. Alat Peraga.....	24
G. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian.....	31

B. Setting Penelitian.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Alat Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Indikator Keberhasilan.....	35
G. Rencana Tindakan Penelitian.....	36
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil.....	40
1. Gambaran Umum SD N 7 Bagelen.....	40
2. Siklus I.....	40
a. Perencanaan Tindakan.....	40
b. Pelaksanaan Praktik.....	41
c. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	42
d. Hasil Observasi Kinerja Guru.....	43
e. Hasil Belajar Siswa.....	45
f. Refleksi Pembelajaran.....	46
g. Perbaikan Rancangan Siklus II.....	48
3. Siklus II.....	48
a. Perencanaan Tindakan.....	48
b. Pelaksanaan Praktik.....	49
c. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	50
d. Hasil Observasi Kinerja Guru.....	51
e. Hasil Belajar Siswa.....	54
f. Refleksi Pembelajaran.....	55
B. Pembahasan.....	56
1. Aktivitas Belajar.....	56
2. Kinerja Guru.....	58
3. Hasil Belajar.....	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	61

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Hasil Obsevasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	42
Tabel 2.	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	43
Tabel 3.	Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	45

Tabel 4.	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus II.....	50
Tabel 5.	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	51
Tabel 6.	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	54
Tabel 7.	Prosetase Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa.....	56
Tabel 8.	Rata-rata Perkembangan Kinerja Guru.....	58
Tabel 9.	Perkembangan Hasil Belajar Siswa.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Siklus PTK versi Kemmis dan Mc Taggart.....	31
Gambar 2.	Grafik Prosentase Aktivitas Belajar Siswa.....	57
Gambar 3.	Grafik Perkembangan Kinerja Guru.....	59
Gambar 4.	Grafik Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 2.	Surat Keterangan Riset.....	65
Lampiran 3.	Surat Keterangan Teman Sejawat.....	66
Lampiran 4.	Silabus Pembelajaran.....	67
Lampiran 5.	RPP Siklus 1.....	70
Lampiran 6.	Media Gambar.....	72

Lampiran 7. Instrumen Tes Siklus 1.....	73
Lampiran 8. Tabel Observasi Kinerja Guru Siklus 1.....	75
Lampiran 9. Tabel Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	77
Lampiran 10. Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	78
Lampiran 11. RPP Siklus II.....	79
Lampiran 12. Media Gambar.....	81
Lampiran 13. Instrumen Tes Siklus II.....	82
Lampiran 14. Tabel Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	83
Lampiran 15. Tabel Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	84
Lampiran 16. Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	85
Lampiran 17. Foto Kegiatan Siklus I.....	88
Lampiran 18. Foto Kegiatan Siklus II.....	89