PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT SDN 5 CIPADANG PESAWARAN

(Skripsi)

Oleh

Margi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT SDN 5 CIPADANG PESAWARAN

Oleh

MARGI

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) peningkatan aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Team Games Tournament*, (2) peningkatan prestasi belajar siswa selama proses pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif *Team Games Tournament*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dan dilaksanakan dalam 2 siklus. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes kemudian dianalisis dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Rata-rata aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus ke siklus. Pada siklus I sebesar 71,72; dan siklus II meningkat sebesar 78,39. (2) Rata-rata prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus ke siklus. Pada siklus I sebesar 61,72; dan pada siklus II meningkat sebesar 70,49.

Kata kunci: Aktivitas belajar, Prestasi belajar, kooperatif, dan penguasaan konsep

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT SDN 5 CIPADANG PESAWARAN

Oleh
Margi

Skripsi
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN
pada
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi	:	PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT SDN 5 CIPADANG PESAWARAN
Nama Mahasiswa	:	Margi
NPM	:	1013109113
Jurusan	:	Ilmu Pendidikan
Jenis Penelitian	:	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Lokasi Penelitian	:	SDN 5 Cipadang Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,	Dosen Pembimbing,
Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd. NIP 19510507 198103 1 002	Drs. Djalaludin Genap, M.Si. NIP 19490406 197703 1 001

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Djalaludin Genap, M.Si. ……

Penguji
Bukan Pembimbing : Dr. Herpratiwi, M.Pd. ……...

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: **28 Agustus 2012**

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cipadang, Kecamatan Gedongtataan, Kabupaten Pesawaran, pada tanggal 1 April 1965, sebagai anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Sahlan dan Ibu Ginem.

Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan di Sekolah Dasar Negeri 1 Cipadang pada tahun 1979, Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) di SMPN 1 Gadingrejo, pada tahun 1982, dan Sekolah Pendidikan Guru (SPG) di SPG Negeri 02 Tanjungkarang pada tahun 1985. Sedangkan pendidikan Diploma II diselesaikan di PGSD Universitas Terbuka Pokjar Gedongtataan pada tahun 2006.

Pada tahun 1987, Penulis diterima menjadi Calon Pegawai Negeri Sipil sebagai Guru Kelas di SDN 5 Cipadang, Kecamatan Gedongtataan, Kabupaten Pesawaran hingga sekarang. Tahun 2010 Penulis terdaftar sebagai mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 PGSD Dalam Jabatan di Universitas Lampung.

MOTTO

Jika ingin dunia, raihlah dengan ilmu
Jika ingin akhirat, raihlah dengan ilmu
Jika ingin keduanya, raihlah dengan ilmu
(al Hadits)

Tidak ada harga atas waktu, tapi waktu sangat berharga.
Memiliki waktu tidak menjadikan kita kaya, tetapi menggunakannya dengan baik adalah sumber dari semua kekayaan

(Mario Teguh)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Margi

NPM : 1013109113
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT SDN 5 Cipadang Pesawaran

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah merupakan hasil kerja saya sendiri dan menurut sepengetahuan saya tidak berisi tentang materi yang pernah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma dan kaidah penulisan karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat berdasarkan kondisi yang sebenar-benarnya.

Pesawaran, 2012
Yang membuat pernyataan,

MARGI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim

Inilah perjalananku mencari ilmu sebagai kewajiban seorang muslim, dengan tulus ikhlas kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Ayahku tercinta Sahlan dan Ibuku tersayang Ginem

❖ Ayah mertua Buyung Zaini dan Ibu mertuaku Nurmala

❖ Istriku tercinta Lindayani dan buah hatiku tersayang Ria Gustarina, Ratih Dwi Lestari, dan Wahyu Jaka Firmansyah

❖ Rekan-rekanku

❖ Almamaterku tercinta

Terimakasih atas do'a, semangat, dan dukungan moral spiritual, materiil maupun immateriil sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Alhamdulillaahirobbil'aalamiin

SANWACANA

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, atas Rakhmat dan Hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT SDN 5 Cipadang Pesawaran", sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelas Sarjana Pendidikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto, M.S, selaku Rektor Universitas Lampung

2. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Lampung
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung
4. Bapak Dr. H. Darsono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD FKIP Universitas Lampung
5. Bapak Drs. Djalaludin Genap, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing, terimakasih atas kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Dr. Herpratiwi, M.Pd, sebagai Dosen Pembahas, terimakasih atas masukan dan saran dala m penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen FKIP Universitas Lampung
8. Kepala Sekolah dan segenap dewan guru SDN 5 Cipadang yang telah memberikan ijin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian
9. Rekan-rekan mahasiswa S-1 Dalam Jabatan, dan
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pesawaran, 2012
Penulis

Margi

DAFTAR ISI

Halaman

Daftar Tabel ……xiii
Daftar Gambar ……xiv
Daftar Lampiran …… xv

BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Masalah …… 1
1.2. Identifikasi Masalah …… 5

1.3. Batasan Masalah 6
1.4. Rumusan Masalah 6
1.5. Tujuan Penelitian 7
1.6. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1. Teori Belajar dan Pembelajaran 9
2.1.1. Pembelajaran Kooperatif 10
2.1.2. Pembelajaran Tipe TGT 11
2.2. Aktivitas Belajar 16
2.3. Prestasi Belajar 17
2.4. Kerangka Pikir Penelitian 19
2.5. Hipotesis 20

BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Desain Penelitian 21
3.2. Tempat dan Waktu 22
3.3. Subjek Penelitian 23
3.4. Instrumen Penelitian 23
3.5. Prosedur Penelitian 23
3.6. Pengumpulan Data 29
3.7. Analisis Data 31
3.8. Indikator Keberhasilan 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 35
1. Prapenelitian 35
2. Pelaksanaan Penelitian 36
A. Siklus I 36
B. Siklus II 45
B. Uji Hipotesis 50
C. Pembahasan 51
1. Penjelasan Aktivitas Belajar Siswa 51
2. Penjelasan Prestasi Belajar Siswa 52

BAB V SIMPULAN DAN SARAN
A. Simpulan 54
B. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA ……..…….. 56
LAMPIRAN-LAMPIRAN …… 57

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Data Nilai rata-rata Matematika Siswa Kelas IV SDN 5 Cipadang T.P. 2009/2010 s.d. 2011/2012 …….…….…… 3
2. Peringkat perolehan poin dalam suatu meja terdiri dari empat siswa …….. 14
3. Peringkat perolehan poin dalam suatu meja terdiri dari tiga siswa …..……. 14
4. Tingkatan penghargaan kelompok ……..…… 15
5. Aspek dan kriteria penilaian aktivitas belajar siswa …….. 31
6. Format lembar analisis aktivitas belajar siswa …..…….. 32
7. Klasifikasi aktivitas siswa ….……..…… 33
8. Format lembar analisis prestasi belajar siswa ….…… 33
9. Klasifikasi hasil belajar siswa …….……..…….. 34
10. Nilai Siswa kelas IV Semester Genap SDN 5 Cipadang ……..... 35
11. Data aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I ……..……. 42

12. Nilai prestasi belajar siswa pada siklus I ……..…… 43
13. Data ketuntasan prestasi belajar siswa pada siklus I …….. 43
14. Data aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus II ……..…… 48
15. Nilai prestasi belajar siswa pada siklus II ……..…… 49
16. Data ketuntasan prestasi belajar siswa pada siklus II …….. 49

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Penempatan anggota kelompok di meja pertandingan …… 13
2. Kerangka Pikir Penelitian ……..…… 20
3. Proses PTK ……..……..…… 22
4. Spiral tindakan kelas ……..……..…… 24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Perangkat pembelajaran (RPP, Kisi-kisi soal, instrumen penilaian) 57
2. Analisis aktivitas belajar siklus I pertemuan ke-1 73
3. Analisis aktivitas belajar siklus I pertemuan ke-2 74
4. Analisis aktivitas belajar siklus II pertemuan ke-1 75
5. Analisis aktivitas belajar siklus II pertemuan ke-2 76
6. Analisis hasil belajar siswa siklus I 77
7. Analisis hasil belajar siswa siklus II 79
8. Lembar observasi aktivitas belajar siswa 81
9. Peta pengelompokan heterogen-akademis 83
10. Surat ijin penelitian 84
11. Surat keterangan penelitian 85
12. Surat kesediaan sebagai teman sejawat 86
13. Surat pernyataan teman sejawat 87
14. Foto kegiatan pembelajaran 88