

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama tiga siklus maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa IV SD Negeri 2 Jati Agung. Hal ini dapat dilihat pada lembar observasi yang menunjukkan peningkatan aktivitas pada tiap siklusnya. Pada siklus I siswa yang aktif sebanyak 7 siswa (29,6%) kurang aktif sebanyak 3 siswa (12,5%) dan tidak aktif 14 siswa (58,33%). Pada siklus II siswa yang aktif sebanyak 16 siswa (66,67%), kurang aktif 2 siswa (8,33%) dan tidak aktif 6 siswa (25%). Pada siklus III siswa yang aktif 22 siswa (91,67%), kurang aktif 2 siswa (8,33%).
2. Pembelajaran dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa IV SD Negeri 2 Jati Agung pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi pada tiap siklus yang menunjukkan peningkatan. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa (41,67%) dengan rata-rata hasil evaluasi 59,33. Pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa (75%) dengan rata-rata hasil evaluasi 66,29. Pada siklus III seluruh siswa telah mencapai KKM dengan rata-rata hasil evaluasi 73,50.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil yang penulis capai dalam penelitian ini maka dapat penulis sarankan :

1. Terhadap Guru :

- Sehubungan dengan hasil penelitian ini diharapkan kepada guru-guru untuk dapat melanjutkan kegiatan serupa dengan mengajak guru-guru lain baik pada sekolah yang sama maupun pada sekolah yang lain guna meningkatkan mutu pendidikan.
- Pada suatu proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan dan melakukan analisis materi pelajaran yang akan disampaikan serta berperan dalam mendampingi siswa ketika proses pembelajaran berlangsung.

2. Terhadap Kepala Sekolah.

Peningkatan profesionalisme guru dapat ditingkatkan melalui kerja sama kolaboratif antara guru-guru mata pelajaran sejenis. Diharapkan kepala sekolah dapat memfasilitasi dan dapat mendorong guru-guru untuk menyampaikan secara terbuka hambatan-hambatan dan kesulitan-kesulitan yang dialami dalam proses pembelajaran untuk ditindaklanjuti dalam suatu tindakan kelas.