

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA  
MELALUI METODE DEMONSTRASI KELAS IV  
SD NEGERI 2 JATI AGUNG AMBARAWA  
KABUPATEN PRINGSEWU**

**(SKRIPSI)**

**OLEH  
SITI NAFSIYAH**



**PROGRAM STUDI PGSD STRATA 1 DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2012**

## **ABSTRAK**

# **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI METODE DEMONSTRASI KELAS IV SD NEGERI 2 JATI AGUNG AMBARAWA KABUPATEN PRINGSEWU**

Oleh  
Siti Nafsiyah

Masalah yang dihadapi dalam penelitian adalah aktivitas dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 2 Jati Agung tahun pelajaran 2011-2012 masih rendah. Dalam kegiatan pembelajaran IPA di sekolah guru masih menggunakan metode konvensional yaitu ceramah sebagai satu-satunya metode yang digunakan sehingga menyebabkan kegiatan pembelajaran menjadi tidak menarik dan membosankan, akibatnya prestasi belajar siswa menjadi rendah.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus yang masing-masing terdiri dari dua kali pertemuan serta empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan/observasi dan refleksi. Pada setiap akhir siklus dilaksanakan evaluasi untuk mengetahui pemahaman materi yang telah diajarkan dengan menggunakan metode demonstrasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan prestasi belajar IPA dengan menggunakan metode demonstrasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi aktivitas dan prestasi belajar siswa tiap siklus mengalami peningkatan. Pada siklus I siswa yang aktif sebanyak 7 siswa (29,16%), sedangkan siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa (41,67 %) dengan rata-rata evaluasi belajar 59,33. Pada siklus II siswa aktif sebanyak 16 siswa (66,67%), sedangkan siswa yang tuntas yaitu 18 siswa (75 %) dengan rata-rata evaluasi adalah 66,29. Pada siklus III siswa yang aktif sebanyak 22 siswa (91,67%), seluruh siswa sebanyak 24 siswa telah mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata evaluasi belajar 73,50. Dari pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 2 Jati Agung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu. Saran bagi guru yang lainnya agar menggunakan metode demonstrasi karena metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa disekolah

Kata Kunci : Aktivitas dan Prestasi belajar IPA, Metode Demonstrasi

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA  
MELALUI METODE DEMONSTRASI KELAS IV  
SD NEGERI 2 JATI AGUNG AMBARAWA  
KABUPATEN PRINGSEWU**

Oleh

**SITI NAFSIYAH**

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

Program Studi PGSD Strata 1 Dalam Jabatan  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**PROGRAM STUDI PGSD STRATA 1 DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2012**

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR  
IPA MELALUI METODE DEMONSTRASI KELAS I V  
SD NEGERI 2 JATI AGUNG AMBARAWA  
KABUPATEN PRINGSEWU

Nama Mahasiswa : SITI NAFSIAH

NPM : 1013119060

Program Studi : S-1 PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI,  
1. Komisi Pembimbing

Pembahas

Pembimbing

Drs. Arwin Achmad, M.Si  
NIP. 19570803 198603 1 004

Drs. Syaifuddin Latif, M.Pd  
NIP. 19580809 198111 1 001

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.  
NIP 19510507 198103 1 002

**MENGESAHKAN**

**1. Tim Penguji**

Penguji : Drs. Syaifuddin Latif, M.Pd. ....

Penguji  
Bukan Pembimbing : Drs. Arwin Achmad, M.Si. ....

**2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.  
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian : 11 Agustus 2012

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI NAFSIYAH  
NPM : 1013119175  
Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI  
BELAJAR IPA MELALUI METODE DEMONSTRASI  
KELAS IV SD NEGERI 2 JATI AGUNG  
KECAMATAN AMBARAWA KABUPATEN  
PRINGSEWU

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah merupakan hasil karya kerja saya sendiri dan menurut sepengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

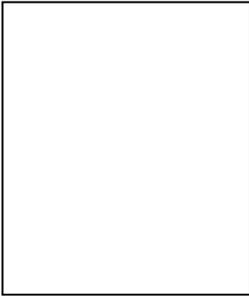
Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma dan kaidah penulisan karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat berdasarkan kondisi yang sebenar-benarnya.

Jati Agung, Agustus 2012  
Yang membuat pernyataan

Siti Nafsiyah  
NPM 1013119060

## RIWAYAT HIDUP



Siti Nafsiyah dilahirkan pada tanggal 18 September 1969 di Kediri merupakan anak dari pasangan bapak Subandi (alm) dan ibu Srinah. Menikah dengan Bapak Suyarto dan dikarunia 3 orang anak yaitu Ernita Verly, Feriska Listy dan Gani Santoso.

Memulai pendidikan di SD Negeri 1 Wargomulyo lulus tahun 1983, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Pardasuka lulus tahun 1986. Setelah itu melanjutkan ke SPG Negeri Pringsewu lulus tahun 1989, kemudian melanjutkan ke STIT Agus Salim Metro lulus tahun 2008. Kemudian pada tahun 2010 melanjutkan ke Universitas Lampung pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Strata 1 PGSD Dalam Jabatan.

Penulis sekarang mengajar sebagai guru SD Negeri 2 Jati Agung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu.

## MOTTO

*“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”*

*(depag RI 1989:421)*

*“Mengakui kekurangan diri adalah tangga buat mencapai cita-cita, berusaha terus mengisi kekurangan adalah keberanian luar biasa “*

*(Prof. Dr. Hamka)*

## **PERSEMBAHAN**

Penelitian ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Subandi (alm) dan Ibu Srinah yang telah mendidik dan merawat saya dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.
2. Suami (Suyarto) tercinta yang telah ikut memberikan dukungan.
3. Anak-anakku, yang saya sayangi Ernita Verly, Feriska Listy dan Gani Santoso yang telah memberi dukungan untuk menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini.
4. Seluruh dewan guru di SD N 2 Jati Agung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Khususnya kepada kepala SD N 2 Jati Agung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu bapak Mudakir, S.Pd.I
6. Almamater Universitas Lampung yang tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas yang berjudul : Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi Kelas IV SD Negeri 2 Jati Agung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu.

Skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
2. Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
3. Drs. Syaifuddin Latif, M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi.
4. Drs. Arwin Achmad, M.Si., sebagai dosen pembahas yang telah memberikan banyak saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen sebagai tim pengajar dalam pelaksanaan Program S-I PGSD dalam jabatan yang telah memberikan banyak pengetahuan selama penulis menyelesaikan studi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Bapak Mudakir, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Jati Agung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu.

7. Guru mitra serta dewan guru SD Negeri 2 Jati Agung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu yang telah banyak membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini.
8. Rekan – rekan mahasiswa jurusan keguruan sekolah dasar Universitas Lampung

Serta semua pihak yang telah membantu bantuan baik secara langsung ataupun tidak langsung sehingga proses penyusunan skripsi penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi sempurnanya penyusunan skripsi penelitian dimasa mendatang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jati Agung , Agustus 2012  
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Hipotesis Tindakan.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	
2.1 Pengertian Belajar .....	8
2.2 Prestasi Belajar.....	9
2.3 Aktivitas.....	11
2.4 Pembelajaran IPA .....	12
2.5 Metode Demonstrasi .....	13
2.6 Kerangka Pikir .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	
3.1 Setting Penelitian .....	18
3.2 Prosedur Penelitian .....	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4 Analisis Data.....	25
3.5 Indikator Keberhasilan .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	
4.1 Hasil Penelitian Tindakan .....	26
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	32
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	
5.1 Simpulan .....	35
5.2 Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	
1. Silabus Pembelajaran IPA Kelas IV Semester 2 .....	37
2. RPP Siklus I.....	40
3. Lembar Evaluasi Siklus I.....	46
4. Kunci Jawaban Siklus I.....	47
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	48

6. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	49
7. Hasil Evaluasi Siklus I.....	50
8. Hasil Observasi Aktivitas Siklus I.....	51
9. RPP Siklus II.....	52
10. Lembar Kerja Siklus II .....	59
11. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siklus II.....	60
12. Lembar Evaluasi Siklus II.....	61
13. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II .....	62
14. Hasil Evaluasi Siklus II.....	63
15. Hasil Observasi Aktivitas Siklus II.....	64
16. RPP Siklus III .....	68
17. Lembar Kerja Siklus III .....	72
18. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siklus III.....	73
19. Lembar Evaluasi Siklus III .....	74
20. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus III .....	75
21. Hasil Evaluasi Siklus III .....	76
22. Hasil Observasi Aktivitas Siklus III .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Observasi Siklus I tentang Aktivitas Siswa.....	27
2. Hasil Observasi Siklus II tentang Aktivitas Siswa .....	29
3. Hasil Observasi Siklus III tentang Aktivitas Siswa .....	31
4. Hasil Evaluasi Siklus I.....	50
5. Hasil Observasi Aktivitas Siklus I.....	51
6. Hasil Evaluasi Siklus II.....	63
7. Hasil Observasi Aktivitas Siklus II.....	64
8. Hasil Evaluasi Siklus III .....	76
9. Hasil Observasi Aktivitas Siklus III .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	18



## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_.2005. *Mutu Pendidikan Indonesia* : Jakarta. Depdiknas.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dahar, Ratna Wilis. (1985). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Hadiat. 1996. *Alam Sekitar Kita 4. IPA Untuk Sekolah Dasar Kelas 6* : Jakarta : Depdikbud.
- Hadikusimo, Kunaryo, Margono.1996. *Pengantar Pendidikan*. Semarang : IKIP Semarang Pres.
- Hasibuan, J.J. dan Mujiono. (1993). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, Anton M. 2001. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Roestyah, N.K. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Reneka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Dengan Pendekatan Baru*. Bandung ; Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 1991. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru.
- Syamsudin. 2000. *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tabrani, Rusyan. 1993. *Proses Belajar Mengajar Yang Efektif tingkat Pendidikan Dasar*. Bandung : Bina Budhaya.
- Winkel,W.S. 1991. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.

# LAMPIRAN