PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE DEMONTRASI MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS V SD NEGERI 2 BULUKARTO KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Oleh
HARSONO

Skripsi
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Program Studi S1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan Ilmu Pendidikan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE DEMONTRASI MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS V SD NEGERI 2 BULUKARTO KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Oleh:
HARSONO

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam banyak yang dibawah KKM yaitu 60, pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu semester genap Tahun Pelajaran 2011/2012. Untuk mengatasi masalah tersebut digunakan media magnet pada pokok bahasan gaya magnet, yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SD N 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu dengan subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V, yang dilakukan dalam 4 langkah kegiatan, meliputi kegiatan perencanaan, melakukan tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah perangkat tes, lembar observasi catatan lapangan yang digunakan untuk mengamati aktivitas siswa dan kinerja guru.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I mencapai 50,00%(cukup), mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 72,72%(baik) dan pada siklus III mencapai 84,09%(sangat baik). Sedangkan aktivitas siswa pada siklus 1 mencapai 49,1%(cukup), mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 70,00% (baik) dan siklus III mencapai 84,28%(sangat baik). Hasil belajar siswa, pada siklus I rata-rata nilai mencapai 60,37(belum tuntas) terjadi peningkatan pada siklus II menjadi 72,96(belum tuntas) dan pada siklus III mencapai 85,18(tuntas).

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, media magnet

Judul Skripsi	:	PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE DEMONTRASI MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS V SD NEGERI 2 BULUKARTO KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2011/ 2012
Nama Mahasiswa	:	**HARSONO**
Nomor Pokok Mahasiswa	:	101 311 9128
Program Studi	:	S1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan	:	Ilmu Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan	Dosen Pembimbing
Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd. NIP 19510507 198103 1 002	Dr. H. Pargito, M. Pd. NIP 19590414 198603 1 005

MENGESAHKAN

1. Penguji : Dr. H. Pargito, M. Pd. .....

   Penguji
   Bukan Pembimbing : Drs. Mugiadi, M. Pd. .....

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

   Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si
   NIP 19600315 198503 1 003

   Tanggal Lulus Ujian Skripsi:

SURA RNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Harsono
No. Pokok Mahasiswa	: 101 311 9128
Program Studi	: S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Jabatan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
Judul TA	: Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Demontrasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas V Sd Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Ajaran 2011/ 2012

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah merupakan hasil kerja saya sendiri dan menurut sepengetahuan saya tidak berisi tentang materi yang pernah dipublikasikan dan ditulis oleh orang lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tulisan ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dan sesuai norma dan kaidah penulisan ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat berdasarkan kondisi sebenar-benarnya.

Gadingrejo, Mei 2012
Yang Membuat Pernyataan

Harsono
NPM 101 311 9128

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tambahrejo pada tanggal 24 Mei 1962, merupakan anak ke tujuh dari sepuluh bersaudara pasangan Bapak Pawiro Tinoyo dan Ibu Ponirah.

Pendidikan yang dilalui penulis, menyelesaikan Sekolah Dasar di Negeri 2 Tambahrejo pada tahun 1975, Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negri Gadingrejo pada tahun 1979, Sekolah Pendidikan Guru Negeri 2 Tanjung Karang pada tahun 1982, D2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka pada tahun 2004 dan pada tahun 2010 terdaftar sebagai mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Jabatan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis bertugas sebagai Pegawai Negri Sipil sejak tahun 1983 dan saat ini bertugas di SD Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu.

MOTTO

"Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberri ilmu pengetahuan beberapa derajat"

(Depag RI, 1989:421)

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan

Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul: "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Demontrasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V di SD Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun ajaran 2011/2012."

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan safaatnya dapat diterima oleh umatnya diakhir nanti. Amin

Penelitian Tindakan Kelas ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan S1 PGSD Dalam Jabatan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan penelitian ini. Secara khusus, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd., sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Dr. H. Pargito, M. Pd., sebagai dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dari awal hingga Penelitian Tindakan Kelas ini selesai.
4. Drs. Mugiadi, M. Pd., sebagai dosen pembahas yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan masukan hinggga Penelitian Tindakan Kelas ini selesai.
5. Bapak/Ibu Dosen selaku tim pengajar dalam pelaksanaan Program S1 PGSD Dalam Jabatan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menyelesaikan studi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Kelapa Sekolah dan Rekan Guru SD Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu yang telah banyak memberikan bantuan dalam studi dan skripsi penulis.

7. Teman-teman peserta Program S1 PGSD Dalam Jabatan yang telah banyak memberikan semangat dan bantuan serta rasa persahabatan dan kekeluargaan yang akan menjadi kenangan.
8. Anak-anakku siswa kelas V SD Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu yang telah memberikan banyak inspirasi dalam proses pembelajaran dan penelitian ini.
9. Seseorang yang kelak jadi pendampingku.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis mengakui bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan lebih lanjut dan masukan sebagai acuan penelitian yang akan datang.

Pringsewu, Mei 2012
Penulis

Harsono
NPM 101 311 9128

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
ABSTAK ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
SURAT PERNYATAAN v
RIWAYAT HIDUP vi
MOTTO vii
PRAKATA viii

DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii

BAB 1 PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 4
1.3. Rumusan Masalah 4
1.4. Tujuan Penelitian 5
1.5. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN TEORI
2.1 Belajar 7
2.2 Aktivitas Siswa 9
2.3 Hasil Belajar 11
2.4 Metode Demonstrasi 13
2.5 Langkah-langkahMetode Demonstrasi 18
2.6 Kerangka Pikir 21
2.7 Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Setting Penelitian 23
3.2. Prosedur Penelitian 23
3.3. Instrumen Penelitian 26
3.4. Teknik Pengumpulan Data 29
3.5. Teknik Analisis Data 29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Gambaran Umum SD Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu 33
4.2 Penelitian Siklus I 36
4.2.1 Tahap Perencanaan 36
4.2.2 Tahap Pelaksanaan 36

4.2.3 Observasi 36
4.2.4 Refleksi 41
4.2.5 Revisi..... 42
4.3 Penelitian Siklus II 43
4.3.1 Tahap Perencanaa..... 43
4.3.2 Tahap Pelaksanaan 43
4.3.3 Observasi 44
4.3.4 Refleksi..... 48
4.3.5 Revisi 49
4.4 Penelitian Siklus III 49
4.4.1 Tahap Perencanaan 49
4.4.2 Tahap Pelaksanaan 49
4.4.3 Observasi 50
4.4.4 Refleksi 54
4.4.5 Revisi..... 55
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian 55
4.5.1 AktivitasBelajar..... 55
4.5.2 Hasil Belajar Siswa 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 60
5.2 Saran 61
DAFTAR PUSTAKA xiv
LAMPIRAN xv

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4	Jadwal Penelitian ……..	31
4.1	Pergantian Kepala SD Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu	33
4.2	Data Pegawai SD Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu	34
4.3	Jumlah Rombongan Belajar Siswa SDN 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Ajaran 2011/2012 ….	35
4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	37
4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	38
4.6	Hasil Belajar Siswa Siklus 1	39
4.7	Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Pada Siklus I	40
4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	44
4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	45
4.10	Hasil Belajar Siswa Siklus II	46
4.11	Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Pada Siklus II	47
4.12	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus III	50
4.13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus III	51
4.14	Hasil Belajar Siswa Siklus III	52
4.15	Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Pada Siklus III	53
4.16	Rekapitulasi Persentase Aktivitas Guru Per-Siklus	56
4.17	Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa Per-Siklus	57
4.18	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Per-Siklus	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

Gambar 1 Siklus …… 25
Gambar 2 Diagram aktivitas siswa pada siklus I, II, dan III 56
Gambar 3 Diagram aktivitas guru pada siklus I, II, dan III 58
Gambar 4 Diagram hasil belajar siswa pada siklus I, II, dan III 59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Izin Penelitian dari Universiatas Lampung .....
2. Surat Keterangan dari Kepala Sekolah..... .....
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....
5. Lembar Observasi Guru Mengajar .....
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran .....
7. Hasil Belajar Siswa .....