BAB III
METODELOGI PENELITIAN

1.1 SETTING PENELITIAN

1. Waktu Penelitian

   Waktu penelitian dilaksanakan di kelas V semester 2 tahun ajaran 2011/2012, pada bulan Maret sampai bulan Mei.
2. Tempat Penelitian

   Tempat penelitian dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar (SD) Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu.
3. Subjek Penelitian

   Subjek penelitian guru dan siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa.

1.2 PROSEDUR PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Rangkaian kegiatan dalam Penelitian Tindakan Kelas ini mengacu pada pedoman PTK dari Suhardjono. PTK sangat erat hubungannya dengan praktek pembelajaran yang dihadapi guru. Tujuan melakukan PTK yaitu untuk meningkatkan dan memperbaiki praktek yang seharusnya dilakukan oleh guru, sehingga guru akan lebih banyak berlatih mengaplikasikan berbagai tindakan alternatif sebagai upaya untuk meningkatkan layanan pembelajaran dari pada perolehan pengetahuan umum dalam bidang pendidikan yang dapat digeneralisasikan.

Ada beberapa keunggulan, ketika seorang guru melakukan penelitian dengan menggunakan metode tindakan, yaitu sebagai berikut :

a. Mereka tidak harus meninggalkan tempat kerjanya.
b. Mereka dapat merasakan hasil dari tindakan yang telah direncanakan.

c. Bila treatment (perlakuan) dilakukan pada responden maka responden dapat merasakan hasil treatment (perlakuan) dari penelitian tindakan kelas. Tiga keunggulan dari penelitian tindakan kelas ini, tidak dimiliki oleh penelitian dengan metode penelitian lain.

2. **Karakteristik Subyek Penelitian**

Penelitian ini mengambil lokasi di SD Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu pada siswa kelas V yang berjumlah 27 orang, yang terdiri dari 19 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan.

3. **Definisi Operasional**

a. Metode demonstrasi adalah menunjukkkan proses terjadinya sesuatu, agar pemahaman siswa terhadap pelajaran akan lebih berkesan secara mendalam sehingga membentuk pengertian dengan baik dan sempurna. Dalam demonstrasi siswa dapat mengamati apa yang diperlihatkan guru selama pelajaran berlangsung.

b. Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam merupakan suatu tindakan atau proses untuk menentukan nilai keberhasilan belajar seseorang setelah mengalami interaksi proses pembelajaran melalui evaluasi belajar selama satu periode tertentu, dan melatih pemahaman siswa terhadap konsep-konsep IPA, melatih keterampilan siswa dalam menggunakan alat teknologi sederhana dalam memecahkan suatu masalah yang berkaitan dengan alam sekitar yang pada akhirnya dapat diterapkan pada kehidupan sehari-hari. Hasil belajar dapat berupa pengetahuan (kognitif), tingkah laku atau sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotor), yang diperoleh siswa dalam proses pembelajaran. Dapat pula dikatakan bahwa hasil belajar merupakan perolehan seseorang dari suatu perbuatan belajar, atau hasil belajar merupakan kecakapan nyata yang dicapai siswa dalam waktu tertentu.

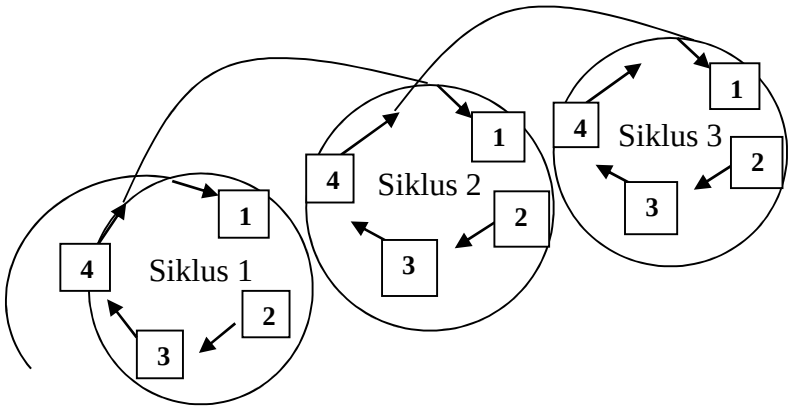
1. **Rancangan Pelaksanaan Penelitian**

"Penelitian tindakan kelas ini adalah penelitian yang dimaksud untuk memperbaiki pembelajaran" (Kasihani Kasbolah, 1998: 12). Penelitian tindakan kelas ini direncanakan akan dilaksanakan dalam dua siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, meliputi;

1) Tahap perencanaan, 2) tahap pelaksanaan, 3) tahap evalasi/ observasi, dan 4) tahap refleksi.

Masing-masing tahapan ini secara umum dapat dijelaskan sebagai berikut:

Gambar siklus



(Kasihani Kasbolah, 1998; 12)

Keterangan:

1. Rencana tindakan
2. Pelaksanaan tindakan
3. Pemantauan dan Evaluasi
4. Refleksi dan Revisi

c. **Rencana Penelitian Tindakan Kelas Siklus I**

1) Rencana Penelitian

Hal-hal yang perlu dipersiapkan adalah; 1) mengerjakan pemetaan standart kompetensi dan kompetensi dasar, 2) mengerjakan silabus, 3) mengerjakan rencana pelaksaan pembelajaran, 4) menentukan metode mengajar, dan 5) menyiapkan alat penilaian.

2) **Tindakan**

Paada tahap ini, penelitian melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan. Struktur waktu diatur sebagai berikut; apersepsi 5 menit, kegiatan inti 45 menit, evaluasi 15 menit, dan tindak lanjut 5 menit. Maka waktu keseluruhan menjadi 70 menit yang dilaksanakan pada satu kali pertemuan.

3) **Evaluasi**

Pada setiap akhir pertemuan/ akhir siklus dilakukan evaluasi dengan pemberian tes akhir untuk mengetahui hasil belajar siswa sebanyak 1 kali tes yaitu: tes pertama materi pertemuan pertama.

4) **Refleksi**

Refleksi ini dilakukan untuk mengkaji hasil tindakan pada siklus I mengenai hasil belajar IPA. Hasil kajian tindakan siklus I selanjutnya untuk dipikirkan serta ditetapkan beberapa alternative tindakan baru yang diduga lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPA. Tindakan ini ditetapkan menjadi tindakan baru pada siklus II.

a. **Rancangan Penelitian Tindakan Kelas Siklus II**

1) **Rencana Penelitian**

Beberapa hal yang perlu disiapkan yaitu; 1) menyusun persiapan mengajar sesuai dengan stándar kompetensi yang disajikan, 2) menyiapkan media sesuai dengan standart kompetensi, 3) menentukan metode mengajar, dan 4) menyiapkan alat penelitian.

2) **Tindakan**

Penelitian melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan jadwal dan merencanakan alokasi waktu seperti; apersepsi 5

menit, kegiatan inti 45 menit, evaluasi 15 menit, dan tindak lanjut 5 menit. Maka keseluruhan waktu menjadi 70 menit yang dilaksanakan pada satu kali pertemuan.

3) Evaluasi

Pada setiap akhir pertemuan/akhir siklus dilakukan evaluasi dengan pemberian tes akhir untuk mengetahui hasil belajar siswa sebanyak 1 kali yang rinciannya sebagai berikut: tes pertama.

4) Refleksi

Dalam siklus II ini pelaksanaannya berdasarkan refleksi dari siklus I dan pelaksanaan dalam siklus II ini pun sama dengan yang dilakukan dalam siklus I. Refleksi ini merupakan kegiatan menganalisis, memahami, dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan catatan lapangan sebagai dasar perbaikan dalam siklus selanjutnya.

b. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas Siklus III

1. Rencana Penelitian

Beberapa hal yang perlu disiapkan yaitu; 1) menyusun persiapan mengajar sesuai dengan stándar kompetensi yang disajikan, 2) menyiapkan media sesuai dengan standart kompetensi, 3) menentukan metode mengajar, dan 4) menyiapkan alat penelitian.

2. Tindakan

Penelitian melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan jadwal dan merencanakan alokasi waktu seperti; apersepsi 5 menit, kegiatan inti 45 menit, evaluasi 15 menit, dan tindak lanjut 5 menit. Maka keseluruhan waktu menjadi 70 menit yang dilaksanakan pada satu kali pertemuan.

3. **Evaluasi**

Pada setiap akhir pertemuan/akhir siklus dilakukan evaluasi dengan pemberian tes akhir untuk mengetahui hasil belajar siswa sebanyak 1 kali yang rinciannya sebagai berikut: tes pertama.

4. **Refleksi**

Siklus ketiga merupakan perbaikan dari siklus kedua, kegiatan pada siklus tiga berdasarkan hasil refleksi pada siklus kedua. Bimbingan difokuskan pada kelemahan dan kekurangan pada siklus dua namun tahap pelaksanaannya masih sama. Penelitian hasil observasi atau evaluasi penellitian tindakan kelas pada siklus III mendapat hasil yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu meningkatkan hasil belajar siswa.

1.3 Teknik Pengumpulan Data

Secara fungsional kegunaan instrumen penelitian adalah untuk memperoleh data yang diperlukan ketika peneliti sudah menginjak pada langkah pengumpulan informasi di lapangan. Pada penelitian PTK ini data dikumpulkan dengan menggunakan metode Tes.

a. Teknik Tes

Teknik tes adalah cara memperoleh data yang berbentuk tugas yang harus dikerjakan oleh seseorang atau kelompok orang yang dites. Dari tes dapat menghasilkan skor yang nantinya dibandingkan dengan kriteria tertentu sehingga memperoleh nilai, guna mengetahui hasil belajar siswa setelah digunakan metode demontrasi pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bulukarto Kecamatan Gadingrejo, Kabupaten Pringsewu.

Teknik tes ini digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa dengan alat pengumpul data berupa butir-butir tes yang sesuai dengan standar kompetensi yang sudah diajarkan.

b. Teknik Non Tes

Lembar panduan Observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai kinerja guru dan aktivitas belajar siswa selama penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan penerapan metode demontrasi.

1.4 Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini akan dianalisis menggunkan analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif ini digunakan untuk menganalisis data yang menunjukkan dinamika proses dengan memberikan pemaknaan secara kontekstual dan mendalam sesuai dengan permasalahan penelitian, yaitu data tentang kinerja guru, aktivitas siswa dan interaksi pembelajaran, sedangkan data kuantitatif digunakan untuk menganalisis data yang menunjukkan dinamika prestasi hasil belajar siswa setelah mengikuti proses pembelajaran.

1 Analisis kualitatif, akan digunakan untuk menganalisis data yang terdiri atas :

1) Data aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung

Data diperoleh dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap aktivitas siswa selama pembelajaran dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa. Dan aktivitas diperoleh berdasarkan perilaku yang sesuai dan relevan dengan kegiatan pembelajaran. Data nilai aktivitas siswa dari setiap siklus akan dianalisis. (ada pada lampiran 1).

2) Data kinerja guru dalam proses pembelajaran berlangsung (ada pada lampiran 2).

2. Analisis kuantitatif, akan digunakan untuk menganalisis data dari instrumen tes. Data hasil penelitian tergolong data kuantitatif secara deskriptif, yakni dengan menghitung ketuntasan klasikal dan ketuntasan individual dengan rumus sebagai berikut:

a) Ketuntasan Individual

$$S = \frac{R}{N} X\ 100\%$$

Keterangan:

S = Nilai yang diharapkan

R = Jumlah skor/ítem yang dijawab benar

N = Skor maksimum dari tes

b) Ketuntasan Klasikal

$$S = \frac{Ju \quad hs \quad y \quad t \quad b}{Ju \quad hs \quad hs} X\ 100\%$$

Keterangan :

Ketuntasan individual : Jika siswa mencapai ketuntasan ≥ 65%

Kentuntasan Klasikal : Jika > 60% dari seluruh siswa mencapai ketuntasan ≥ 65%

Kriteria PAP Skala 5 Tingkat Hasil Belajar Siswa

PRESENTASE	Kriteria
76 – 100	Sangat Baik
51 – 75	Baik
26 – 50	Cukup Baik
1 – 25	Kurang Baik

4.Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Minggu ke			
		Maret	April	Mei	Juni

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	**Perencanaan** a. Observasi lokasi penelitian b. Wawancara dengan guru c. Wawancara dengan siswa																
2	**Proses pembelajaran** a. Membuat skenario pembelajaran, lembar, observasi, dan kuesioner b. Membuat alat bantú c. Membuat alat evaluasi d. Membuat jurnal																
3	**Pelaksanaan Siklus I** a. Perencanaan b. Pelaksanaan tindakan c. Observasi/ Evaluasi d. Refleksi diri **Pelaksanaan Siklus II** a. Perencanaan b. Pelaksanaan tindakan c. Observasi/ Evaluasi d. Refleksi diri **Pelaksanaan Siklus III** a. Perencanaan b. Pelaksanaan tindakan c. Observasi/ Evaluasi d. Refleksi diri																
4	**Analisa Data** Tabulasi dan Analisis Data																

5	**Penyusunan Hasil** a. Penyusunan daftar hasil penelitian b. Seminar draft hasil penelitian																
6	**Pelaporan hasil** a. Pembuatan Laporan b. Pengandaan Laporan c. Pengiriman Laporanm akhir																