

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari seluruh kegiatan penelitian tindakan kelas di kelas V SD Negeri 1 Wayhalom, disimpulkan sebagai berikut.

1. Dengan menggunakan model pembelajaran TPS, aktivitas siswa mengalami peningkatan yang positif. Siklus I persentase aktivitas siswa 61,11% dan siklus II meningkat menjadi 80,5%. Dengan demikian, model pembelajaran TPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Thinks Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Wayhalom, Tanggamus dalam materi pesawat sederhana. Hal ini terbukti dari hasil evaluasi yang diperoleh dimana setiap siklusnya mengalami peningkatan. Siklus I nilai rata-rata mencapai 59,46 dengan persentase ketuntasan (53,57%), siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 73,39 dengan persentase ketuntasan (85,71%).

#### **B. Saran**

Dari pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas V SD Negeri 1 Wayhalom Kecamatan Talangpadang Kabupaten Tanggamus, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut.

- 1. Bagi Siswa**

Sebelum berdiskusi secara kelompok hendaknya siswa telah mempunyai pendapat dari pemikirannya sendiri dan didiskusikan terlebih dahulu dengan teman pasangannya sehingga suasana diskusi kelompok akan lebih hidup.

## **2. Untuk Guru**

Guru sebaiknya membentuk kelompok-kelompok belajar agar siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran dan menggunakan model pembelajaran TPS agar siswa dapat lebih memahami materi yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **3. Untuk Sekolah**

Sekolah sebaiknya memfasilitasi dan mendukung penuh kegiatan belajar kooperatif agar dapat terlaksana dengan maksimal.

## **4. Untuk Peneliti**

Penelitian ini hanya mengimplementasikan pendekatan kooperatif tipe TPS pada materi pesawat sederhana. Bagi peneliti yang tertarik dengan pendekatan kooperatif tipe TPS, dapat menjadikan penelitian ini sebagai rujukan dan tindak lanjut pada penelitian untuk materi yang lainnya.