

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA SISWA KELAS V SDN 1 MARGOYOSO KECAMATAN SUMBEREJO TANGGAMUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh
Jamus

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V SD Negeri 1 Margoyoso Kecamatan Sumberejo Tanggamus hal ini terlihat dari nilai rata-rata siswa yang hanya mencapai nilai 56,60.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD).

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan menggunakan PTK. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya.

Hasil rincian peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus 1 25,92%, siklus 2 88,89, dan untuk hasil belajar siswa peningkatan dari siklus I nilai rata-rata kelas 61,78 dengan ketuntasan belajar sebesar 48,18%, siklus 2 nilai rata-rata kelas 77,37 dengan ketuntasan belajar sebesar 92,59.

Dengan meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan mode pembelajaran tipe STAD maka peneliti menyimpulkan agar pembelajaran IPA dapat menggunakan dengan salah satu pembelajaran tipe STAD agar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil belajar IPA, Metode STAD