

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE PRAKTIKUM MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI BANJAR AGUNG UDIK TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

KARWIYAH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Banjar Agung Udik pada pembelajaran IPA. Dari keseluruhan jumlah siswa kelas V (11 siswa) yang mencapai KKM (60) hanya 4 siswa atau 36% sedangkan selebihnya yaitu 7 siswa atau 64% belum mencapai KKM, dengan nilai rata-rata kelas hanya 53,50.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri Banjar Agung Udik dengan menerapkan model pembelajaran praktikum tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Banjar Agung Udik yang berjumlah 11 siswa. Setiap siklus menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes evaluasi tertulis dan observasi. Instrumen tes tertulis digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, sedangkan instrumen observasi digunakan untuk mengamati aktivitas siswa dan kinerja guru dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui pada siklus I dan siklus II menunjukkan peningkatan nilai rata-rata kelas secara berturut-turut yaitu 59,91 dengan persentase ketuntasan sebesar 45,45% dan 75,91 dengan persentase ketuntasan sebesar 90,90%. Hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu 45,71% dengan kategori kurang aktif dan 74,29% dengan kategori aktif.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, model pembelajaran praktikum dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Banjar Agung Udik tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : metode praktikum, aktivitas siswa, hasil belajar, pembelajaran IPA