

I. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SD N1 Sukadana Ilir Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/1013 pada mata pelajaran matematika, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan pendekatan CTL pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, yaitu pada siklus I (60,50%), siklus II (75,21%), dan siklus III (85,19%).
2. Penerapan pendekatan CTL dalam pembelajaran matematika di kelas IV, dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu siklus I (55,83), siklus II (72), dan siklus III (77,5).

Dengan demikian, penerapan pendekatan CTL dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika siswa kelas IV SD N1 Sukadana Ilir Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menyarankan kepada pembaca atau pihak yang berkepentingan diantaranya:

1. Bagi siswa harus selalu menjaga kekompakan di dalam kelas dan kelompoknya serta mampu menjalin kerjasama yang baik dalam proses pembelajaran,

senantiasa aktif dan kritis agar proses belajar dan pembelajaran menjadi kondusif dan bermakna sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

2. Bagi guru yang mengampu mata pelajaran lain untuk dapat mencoba menerapkan pendekatan CTL dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dan senantiasa memotivasi siswa untuk lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.