

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe GI berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas siswa pada aspek kemampuan mengemukakan pendapat/ide, melakukan kegiatan diskusi, bertukar informasi dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok pada materi pokok Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe GI berpengaruh signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan.

B. Saran

1. Bagi penelitian selanjutnya yang akan menggunakan model GI saat melakukan penelitian sebaiknya mengatur waktu dengan baik sehingga seluruh kegiatan yang telah direncanakan dalam RPP dapat terlaksana.
2. Dalam penerapan model GI, sebaiknya guru maupun peneliti lebih mengarahkan atau memfokuskan siswa pada sub topik materi yang menjadi tugas kelompoknya masing-masing, agar hasil investigasi yang didapat

tidak meluas dari sub topik materi yang telah ditentukan, sehingga waktu yang tersedia akan lebih efektif.

3. Untuk yang akan menggunakan model GI, sebaiknya peneliti juga menyiapkan bahan materi pembelajaran cadangan. Karena siswa kebanyakan malas mencari sumber bahan belajar.