

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Kontrol

| | |
|---------------------------|---|
| Sekolah | : SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu |
| Mata Pelajaran | : Biologi |
| Materi Pokok | : Ekosistem |
| Kelas/Semester | : VII/Genap |
| Pertemuan ke- | : 2 (Dua) |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit |
| Standar Kompetensi | : 7. Memahami saling ketergantungan dalam ekosistem. |
| Kompetensi Dasar | : 7.1 Menentukan ekosistem dan saling hubungan antara komponen ekosistem |
| Indikator | : 1. Menentukan saling ketergantungan antar komponen ekosistem 2. Menentukan bentuk interaksi antar organisme dalam ekosistem 3. Menentukan diagram rantai makanan, dan jaring-jaring makanan |

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu :

1. Menentukan saling ketergantungan antar komponen biotik dan abiotik
2. Menentukan diagram rantai makanan
3. mendefinisikan jaring-jaring makanan dan rantai makanan
4. menentukan rantai makanan
5. menentukan jaring-jaring makanan
6. Menyusun piramida makanan berdasarkan tingkan trofiknya
7. Menentukan simbiosis mutualisme, komensalisme, parasitisme

B. Materi Pembelajaran

- a. Saling ketergantungan antar komponen ekosistem
- b. Interaksi dalam ekosistem

C. Strategi Pembelajaran

Metode : Ceramah

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| No. | Skenario Pembelajaran | | Waktu |
|-----|--|---|------------|
| | Kegiatan Guru | Kegiatan Siswa | |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan a. Guru membacakan tujuan pembelajaran. b. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan "dengan mempelajari materi ini kita dapat mengetahui saling ketergantungan antar komponen ekosistem" c. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan bertanya " Aliran energi apakah yang terjadi berdasarkan peristiwa tersebut?" | a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru c. Siswa menjawab pertanyaan dari guru | (15 Menit) |
| 2 | Kegiatan Inti a. Guru menyajikan materi pembelajaran tentang ekosistem. b. Guru memerintahkan siswa mencatat materi yang sudah dijelaskan. c. Guru memberi kesempatan siswa bertanya mengenai materi yang belum dimengerti oleh | a. Siswa memperhatikan penjelasan guru. b. Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru. c. Siswa mengajukan pertanyaan yang belum mereka mengerti tentang materi yang telah dijelaskan guru. | (40 Menit) |

| | | | |
|----------|--|--|------------|
| | siswa. | | |
| 3 | Kegiatan Penutup a. Guru bersama siswa menyimpulkan/merangkum materi yang telah dipelajari selama pembelajaran. b. Guru memberikan <i>posttest</i> berupa soal <i>essay</i> . | a. Siswa menyimpulkan/merangkum materi hasil pembelajaran b. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru | (25 Menit) |

E. Sumber Belajar/Media/Bahan

1. Sumber Belajar:
 - a) Sumarwan dan Sumartini. 2004. *Sains Biologi untuk SMP Kelas VII*. Erlangga. Jakarta.
 - b) Sugeng, Y. 2008. *BSE Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTS Kelas VII*. Pusat perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.
2. Bahan : Lembar observasi aktivitas siswa

F. Penilaian

- 1) Jenis : Tes tertulis
- 2) Bentuk instrumen : *Essay*

Guru Mitra



Endang Sunarti, S.Pd
NKTAM: 1051351

Bandar Lampung, 29 Mei 2013

Peneliti



Yulia Susidawati
NPM 0853024056

Mengetahui,

Kepala SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu



Ruhagyo, S.Pd., M.M.
NKTAM: 775876

