

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Kelas Eksperimen

<b>Sekolah</b>	: SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu
<b>Mata Pelajaran</b>	: Biologi
<b>Materi Pokok</b>	: Ekosistem
<b>Kelas/Semester</b>	: VII/Genap
<b>Pertemuan ke-</b>	: 2 (Dua)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 menit
<b>Standar Kompetensi</b>	: 7. Memahami saling ketergantungan dalam ekosistem.
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 7.1 Menentukan ekosistem dan saling hubungan antara komponen ekosistem
<b>Indikator</b>	: 1. Menentukan saling ketergantungan antar komponen ekosistem 2. Menentukan diagram rantai makanan, jaring-jaring makanan, piramida makanan 3. Menentukan bentuk interaksi antar organisme dalam ekosistem

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu :

1. Menentukan saling ketergantungan antar komponen biotik dan abiotik
2. Menentukan diagram rantai makanan
3. mendefinisikan jaring-jaring makanan dan rantai makanan
4. menentukan rantai makanan
5. menentukan jaring-jaring makanan
6. Menyusun piramida makanan berdasarkan tingkan trofiknya
7. Menentukan simbiosis mutualisme, komensalisme, parasitisme

#### B. Materi Pembelajaran

- a. Saling ketergantungan antar komponen ekosistem
- b. Interaksi dalam ekosistem

#### C. Strategi Pembelajaran

Model : *Talking stick*

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Skenario Pembelajaran		Sintaks Talking stick	Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa		
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			(10 menit)
	a. Guru membacakan tujuan pembelajaran.	a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.	Penyampaian tujuan dan motivasi	
	b. Guru memberikan apersepsi siswa dengan bertanya ” Aliran energi apakah yang terjadi berdasarkan peristiwa tersebut?”	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	Presentasi guru	
	c. Guru memberikan motivasi ”dengan mempelajari materi ini kita dapat mengetahui saling ketergantungan antar komponen ekosistem”	c. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.		
2	<b>Kegiatan Inti</b>			(50 menit)
	a. Guru menempatkan siswa pada kelompoknya masing-masing berdasarkan pembagian kelompok yang telah ditetapkan sebelumnya secara heterogen dengan anggota kelompok 6-7 orang	a. Siswa berkelompok sesuai kelompoknya masing-masing.		
	b. Guru menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya 20 cm.	b. Siswa memperhatikan guru		

	<p>c. Guru membagikan lembar kerja kelompok (LKK) yang berisi wacana dan soal yang harus dikerjakan.</p> <p>d. Guru memerintahkan siswa untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya.</p> <p>e. Setelah selesai berdiskusi, guru meminta setiap kelompok mengumpulkan lembar kerja kelompok yang telah dikerjakan dan didiskusikan.</p>	<p>c. Siswa menerima lembar kerja kelompok (LKK)</p> <p>d. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya.</p> <p>e. Setiap kelompok mengumpulkan lembar kerja kelompok (LKK) yang telah dikerjakan dan didiskusikan.</p>	<p>Kegiatan kelompok</p>	
	<p>f. Guru memberikan tongkat pada salah satu siswa pada anggota kelompok dan siswa yang mendapat tongkat harus menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Seperti itu seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat giliran.</p>	<p>f. Tiap salah satu siswa yang mendapatkan tongkat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.</p>	<p>Tanya jawab</p>	
	<p>g. Guru memerintahkan anggota kelompok membantu menjawab pertanyaan jika anggota kelompoknya yang menerima tongkat tidak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru.</p>	<p>g. Siswa anggota kelompok membantu menjawab pertanyaan.</p>		

	h. Guru memberi penjelasan di depan kelas mengenai materi yang belum dipahami oleh siswa.	h. Siswa mendengarkan penjelasan guru.		
<b>3</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>  a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.  b. Guru memberikan soal <i>postest</i> berupa soal <i>essay</i> .	a. Siswa menyimpulkan materi hasil pembelajaran.  b. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru.		(20 menit)

#### E. Sumber Belajar/Media/Bahan

##### 1. Sumber Belajar:

- a) Sumarwan dan Sumartini. 2004. *Sains Biologi untuk SMP Kelas VII*. Erlangga. Jakarta.
- b) Sugeng, Y. 2008. *BSE Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTS Kelas VII*. Pusat perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

2. Bahan : LKK (Lembar Kerja Kelompok), Lembar observasi aktivitas siswa

#### F. Penilaian

- 1) Jenis : Tes tertulis
- 2) Bentuk instrumen : *Essay*

Guru Mitra



Endang Sunarti, S.Pd  
NKTAM: 1051351

Bandar Lampung, 29 Mei 2013

Peneliti



Yulia Susidawati  
NPM 0853024056

Mengetahui,

Kepala SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu



Supriyo, S.Pd., M.M.  
NKTAM: 775876