

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Kelas Eksperimen

| | |
|---------------------------|--|
| Sekolah | : SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu |
| Mata Pelajaran | : Biologi |
| Materi Pokok | : Ekosistem |
| Kelas/Semester | : VII/Genap |
| Pertemuan ke- | : 1 (Satu) |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit |
| Standar Kompetensi | : 7. Memahami saling ketergantungan dalam ekosistem. |
| Kompetensi Dasar | : 7.1 Menentukan ekosistem dan saling hubungan antara komponen ekosistem |
| Indikator | : 1. Menentukan komponen penyusun ekosistem 2. Menentukan satuan makhluk hidup dalam ekosistem 3. Menentukan macam-macam ekosistem |

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu :

1. Menentukan komponen abiotik
2. Menentukan komponen biotik
3. Membedakan satuan-satuan makhluk hidup dalam ekosistem
4. Menentukan individu, populasi, komunitas
5. Menentukan ekosistem alami dan ekosistem buatan
6. Membedakan ekosistem darat dan ekosistem perairan

B. Materi Pembelajaran

- a. Komponen-komponen penyusun ekosistem
- b. Satuan makhluk hidup dalam ekosistem
- c. Macam-macam ekosistem

C. Strategi Pembelajaran

Model : *Talking stick*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| No | Skenario Pembelajaran | | Sintaks <i>Talking stick</i> | Waktu |
|----|--|--|---------------------------------|------------|
| | Kegiatan Guru | Kegiatan Siswa | | |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan | | | (30 menit) |
| | a. Guru mengadakan tes awal (<i>pretest</i>) untuk materi pelajaran Komponen penyusun ekosistem, Satuan makhluk hidup dalam ekosistem, macam-macam ekosistem, saling ketergantungan antar komponen ekosistem, dan interaksi dalam ekosistem. | a. Siswa menjawab soal tes awal (<i>pretest</i>) yang diberikan guru. | | |
| | b. Guru membacakan tujuan pembelajaran. | b. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. | Penyampaian tujuan dan motivasi | |
| | c. Guru memberikan motivasi “bahwa dengan mempelajari materi ini kita dapat mengetahui pentingnya menjaga suatu ekosistem untuk menjaga kelestarian lingkungan”. | c. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. | Presentasi guru | |
| | d. Guru menggali pengetahuan awal siswa ” komponen apa saja penyusun ekosistem yang kalian ketahui? “. | d. Siswa menjawab pertanyaan dengan merinci komponen-komponen penyusun ekosistem tersebut. | | |
| 2 | Kegiatan Inti | | | (40 menit) |
| | a. Guru menempatkan | a. Siswa | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>siswa pada kelompoknya masing-masing berdasarkan pembagian kelompok yang telah ditetapkan sebelumnya secara heterogen dengan anggota kelompok 6-7 orang.</p> <p>b. Guru menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya 20 cm.</p> <p>c. Guru membagikan lembar kerja kelompok (LKK), yang berisi materi berupa wacana dan soal yang harus dikerjakan.</p> <p>d. Guru memerintahkan siswa untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya.</p> <p>e. Setelah selesai berdiskusi, guru meminta setiap kelompok untuk mengumpulkan lembar kerja kelompok (LKK) yang telah didiskusikan dan menutup semua buku materi pelajaran.</p> <p>f. Guru memberikan tongkat pada salah satu siswa pada anggota kelompok dan siswa yang mendapat tongkat harus menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Seperti itu seterusnya sampai sebagian besar siswa</p> | <p>berkelompok sesuai kelompoknya masing-masing.</p> <p>b. Siswa memperhatikan guru</p> <p>c. Siswa menerima lembar kerja kelompok (LKK)</p> <p>d. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya.</p> <p>e. Setiap kelompok mengumpulkan lembar kerja kelompok (LKK) dan menutup buku materi pelajaran.</p> <p>f. Tiap salah satu siswa yang mendapatkan tongkat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.</p> | <p>Kegiatan kelompok</p> <p>Tanya jawab</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|----------|---|--|--|------------|
| | <p>mendapat giliran.</p> <p>g. Guru memerintahkan anggota kelompok membantu menjawab pertanyaan jika anggota kelompoknya yang menerima tongkat tidak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru.</p> <p>h. Guru memberi penjelasan di depan kelas mengenai materi yang belum dipahami oleh siswa.</p> | <p>g. Siswa anggota kelompok membantu menjawab pertanyaan.</p> <p>h. Siswa mendengarkan penjelasan .</p> | | |
| 3 | <p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b. Guru memberikan informasi tentang materi untuk pertemuan yang datang.</p> | <p>a. Siswa menyimpulkan materi hasil Pembelajaran.</p> <p>b. Siswa mendengarkan penjelasan guru.</p> | | (10 menit) |

E. Sumber Belajar/Alat/Bahan

1. Sumber Belajar:
 - a) Sumarwan dan Sumartini. 2004. *Sains Biologi untuk SMP Kelas VII*. Erlangga. Jakarta.
 - b) Sugeng, Y. 2008. *BSE Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTS Kelas VII*. Pusat perbukuan. Depertemen Pendidikan Nasional.
2. Bahan : LKK (Lembar Kerja Kelompok)

F. Penilaian

- 1) Jenis : Tes tertulis
- 2) Bentuk instrumen : *Essay*

Guru Mitra



Endang Sunarti, S.Pd
NKTAM: 1051351

Bandar Lampung, 29 Mei 2013

Peneliti



Yulia Susidawati
NPM 0853024056

Mengetahui,

Kepala SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu



Subagyo, S.Pd., M.M.
NKTAM: 775876