

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Kontrol

Sekolah	: SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu
Mata Pelajaran	: Biologi
Materi Pokok	: Ekosistem
Kelas/Semester	: VII/Genap
Pertemuan ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Standar Kompetensi	: 7. Memahami saling ketergantungan dalam ekosistem.
Kompetensi Dasar	: 7.1 Menentukan ekosistem dan saling hubungan antara komponen ekosistem
Indikator	: 1. Menentukan komponen penyusun ekosistem 2. Menentukan satuan makhluk hidup dalam ekosistem 3. Menentukan macam-macam ekosistem

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu :

1. Menentukan komponen abiotik
2. Menentukan komponen biotik
3. Membedakan satuan-satuan makhluk hidup dalam ekosistem
4. Menentukan individu, populasi, komunitas
5. Menentukan ekosistem alami dan ekosistem buatan
6. Membedakan ekosistem darat dan ekosistem perairan

B. Materi Pembelajaran

- a. Komponen-komponen penyusun ekosistem
- b. Satuan makhluk hidup dalam ekosistem
- c. Macam-macam ekosistem

C. Strategi Pembelajaran

Metode : Ceramah

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Skenario Pembelajaran		Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru mengadakan tes awal (<i>pretest</i>) untuk materi pelajaran Komponen penyusun ekosistem, Satuan makhluk hidup dalam ekosistem, macam-macam ekosistem, saling ketergantungan antar komponen ekosistem, interaksi dalam ekosistem.</p> <p>b. Guru membacakan tujuan pembelajaran.</p> <p>c. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan “bahwa dengan mempelajari materi ini kita dapat mengetahui pentingnya menjaga suatu ekosistem untuk menjaga kelestarian lingkungan”.</p> <p>d. Guru menggali pengetahuan awal siswa ” komponen apa saja penyusun ekosistem yang kalian ketahui? “</p>	<p>a. Siswa mengerjakan atau menjawab soal-soal tes awal(<i>pretest</i>) yang diberikan guru.</p> <p>b. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.</p> <p>c. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</p> <p>d. Siswa menjawab pertanyaan dengan merinci komponen-komponen penyusun ekosistem tersebut.</p>	(30 menit)
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru menyajikan materi pembelajaran tentang ekosistem.</p>	<p>a. Siswa memperhatikan penjelasan guru</p>	(40 Menit)

	b. Guru memerintahkan siswa mencatat materi yang sudah dijelaskan. c. Setelah selesai menjelaskan siswa diberi tugas rumah untuk dikerjakan.	b. Siswa mencatat materi yang di sampaikan guru. d. Siswa mencatat tugas rumah yang diberikan guru.	
3	Kegiatan Penutup a. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan/rangkuman dari materi pelajaran yang telah dilakukan. b. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan memberikan pertanyaan kepada siswa. c. Guru memberikan informasi tentang materi untuk pertemuan yang akan datang.	a. Siswa menyimpulkan/merangkum materi hasil pembelajaran b. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. c. Siswa mendengarkan penjelasan guru	(10 Menit)

E. Sumber Belajar/Media/Bahan

1. Sumber Belajar:

- a) Sumarwan dan Sumartini. 2004. *Sains Biologi untuk SMP Kelas VII*. Erlangga. Jakarta.
- b) Sugeng, Y. 2008. *BSE Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTS Kelas VII*. Pusat perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

2. Bahan : Lembar observasi aktivitas siswa

F. Penilaian

- 1) Jenis : Tes tertulis

Guru Mitra



Endang Sunarti, S.Pd
NKTAM: 1051351

Bandar Lampung, 29 Mei 2013

Peneliti



Yulia Susidawati
NPM 0853024056

Mengetahui,

Kepala SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu



Pringsewu, S.Pd., M.M.
NKTAM: 775876