

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan pengaruh keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor kelas X SMAN 1 Tumijajar dinyatakan dengan persamaan regresi linier sederhana  $Y' = 30.177 + 0.631 X$  terlihat bahwa koefisien regresi bernilai positif. Artinya ada pengaruh yang kuat antara keterampilan proses sains dengan hasil belajar siswa dengan kontribusi keterampilan proses sains terhadap hasil belajar sebesar 22%. Semakin tinggi keterampilan proses sains maka semakin meningkatkan hasil belajar tidak berlaku sebaliknya.

### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains melalui pembelajaran kooperatif tipe *search, solve, create, and share* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karena siswa lebih mampu merealisasikan keterampilan proses sains pada pembelajaran ini.
2. Keterampilan proses sains siswa hendaknya benar – benar diperhatikan, karena keterampilan proses sains memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya dalam memecahkan masalah baik individu

maupun kelompok. Selain itu siswa juga dituntut untuk membuktikan fakta dasar dari pendapat yang ia kemukakan.

3. Sebaiknya guru dapat memantau kemampuan siswa lebih baik lagi, sehingga keterampilan proses sains dan hasil belajar dapat tercapai dengan baik.