

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah penelitian selesai dilaksanakan di kelas III SDS Swadhipa Natar. Maka dengan ini disimpulkan bahwa dengan menggunakan Metode Pembelajaran Inquiry pada tema Keluarga maka peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa meningkat dari siklus pertama pertemuan I Hasilnya rata-rata 7,8 siklus ke I pertemuan ke II. Rata-rata 7,4 sehingga siklus ke II pertemuan ke I rata-rata 6,52 hingga pertemuan terakhir pada siklus ke II pertemuan ke II mencapai nilai 80,40. jadi dari siklus ke I pertemuan ke I 60%, Pertemuan ke II Siklus ke I 80%, Siklus ke II Pertemuan ke II 96% hingga sekitar 100%.

B. Saran

Memperbaiki pelaksanaan pembelajaran tindakan berikutnya dan meningkatkan mutu pembelajaran melalui metode inquiry di sekolah dasar, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, sebelum pemberian materi siswa agar mempersiapkan berbagai hal tentang alat dan pendukung pembelajaran

2. Bagi Guru, model pembelajaran dengan pendekatan inquiry dapat digunakan apabila guru menyiapkan berbagai hal termasuk RPP dan penerapannya yang tepat
3. Bagi sekolah, memfasilitasi berbagai peralatan pendukung untuk pelaksanaan pembelajaran.
4. Bagi peneliti, penelitian hanya menerapkan model inquiry pada tema keluarga, untuk itu disarankan pada peneliti selanjutnya untuk menerapkan pada tema lainnya.