

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY PADA TEMA KELUARGA
BAGI SISWA KELAS III SDS SWADHIPA BUMISARI
KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG
SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

(Skripsi)

Oleh :

P A R T I N I



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY PADA TEMA KELUARGA BAGI SISWA KELAS III SDS SWADHIPA BUMISARI KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh :

P A R T I N I

Pembelajaran Tematik IPS di kelas III SDS Swadhipa Bumisari Kecamatan Natar, berdasarkan pengamatan peneliti dan guru kelas, masih berpusat pada guru yang menekankan pada pemberian contoh-contoh secara lisan maupun tulisan dan belum memperhatikan bagaimana siswa memperoleh sendiri pengetahuannya sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran IPS dan juga sebagian siswa mendapat nilai di bawah nilai KKM yang telah ditetapkan yaitu 66.

Tujuan penelitian untuk peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPS menggunakan metode inquiry siswa kelas III SDS Swadhipa Bumisari Natar. Prosedur penelitian yang digunakan berbentuk siklus, yang terdiri dari empat kegiatan pokok yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan inquiry rata-rata dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Aktivitas pada siklus I 6,37 meningkat menjadi 7,40 pada siklus I pertemuan II. Demikian juga hasil belajar siswa pada siklus II rata-rata sebesar 6,52 dan meningkat pada siklus II pertemuan II menjadi rata-rata 8,40.

Kata Kunci : Aktivitas, hasil belajar, dan Metode Inquiry.

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY PADA TEMA KELUARGA
BAGI SISWA KELAS III SDS SWADHIPA BUMISARI
KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG
SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh :

P A R T I N I

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN INQUIRY PADA TEMA
KELUARGA BAGI SISWA KELAS III SDS
SWADHIPA BUMISARI KECAMATAN
NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama Mahasiswa : PARTINI

Nomor Pokok Mahasiswa : 1013079085

Program Studi : S1 PGSD SKGJ

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP. 19510507 198103 1 002

Dr. Sulton Djasmi, M.Pd
NIP. 1952054 197903 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Tim Penguji**
Penguji 1

Dr. Sulton Djasmi, M.Pd

Penguji 2

Drs. Siswantoro, M.Pd

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi Bujang Rahman, M.Si
NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus : 8 Maret 2013

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : PARTINI
NPM : 1013079085
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Jabatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Laporan : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN INQUIRY PADA TEMA
KELUARGA BAGI SISWA KELAS III SDS
SWADHIPA BUMISARI KECAMATAN NATAR
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

Menyatakan bahwa penelitian tugas akhir adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau situlis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan menyelesaikan studi pada universitas atau institut lain.

Bandar Lampung, 2013
Yang membuat pernyataan

PARTINI
NPM. 1013079085

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Bumisari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tanggal 10 Juni 1966.

Pendidikan Sekolah Dasar (SD) di selesaikan di SDN Bumisari pada tahun 1970. Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SLTP) di SMP Negeri I Natar pada tahun 1982. Kemudian melanjutkan Sekolah Pendidikan Guru (SPG) SPGN I Tanjung Karang tahun 1985 dan pada tahun 1988 penulis menyelesaikan D1 (PGSLTPN) di Tanjung Karang tahun 2010. Penulis melanjutkan kembali pendidikan S1 dalam Jabatan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Saat ini penulis menjabat sebagai guru di kelas III SDS Swadhipa Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada kita sehingga tugas skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati dan mohon ridho-Mu kami persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ibu, Suami tercinta dan anak-anak ku yang telah memberikan do'a motivasi, serta dukungannya dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
2. Para pendidik dan rekan-rekan guru yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungannya.

MOTTO

1. Jalani hidup harus lebih baik dari pada sekarang dan juga bisa membahagiakan orang yang berada di dekat saya baik suka maupun duka terutama orang tua saya, saya akan memberikan yang terbaik untuk mereka.
2. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ku mudahkan apabila kamu telah selesai urusan, kerjakan dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada tuhan-Mu lah kamu berharap. (Q.S Al-Insyirid 6-8)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat teriring salam semoga senantiasa tercurah pada Rasulullah Muhammad SAW, para sahabat dan keluarganya.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Inquiry pada Tema Keluarga Bagi Siswa Kelas III SDS Swadhipa Bumisari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013.” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hi Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
3. Bapak Darsono Selaku Ketua Program Studi Universitas Lampung
4. Bapak Dr. Sulton Djasmu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuknya dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak Drs. Siswantoro, M.Pd selaku Dosen Pembahas yang telah memberikan bahasan/usulan serta saran-sarannya dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Suryani, A.Ma.Pd selaku Kepala Sekolah SDS Swadhipa Natar Lampung Selatan yang telah memberikan izin serta fasilitas yang ada di sekolah.
7. Bapak dan Ibu Dewan Guru SDS Swadhipa Natar Lampung Selatan dan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas bimbingan, izin, fasilitas, saran dan pendapat yang diberikan oleh Bapak/Ibu/Sdr, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan pembuatan tugas ini. Semoga tugas ini dapat bermanfaat bagi sekolah, siswa serta menambah wawasan serta cakrawala pengetahuan bagi kita semua. Amin.

Bumisari, Januari 2013

Penulis

P a r t i n i
NPM 1013079085

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identitas Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Inquiry	9
B. Aktifitas Belajar Siswa	13
C. Perestasi Belajar	15
D. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
E. Pengertian Keluarga	22
F. Pengembangan Inquiry Untuk Peningkatan Kinerja Belajar Siswa	24
G. Pengertian Tematik IPS	26
H. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
I. Kerangka Pikir	28
J. Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Proses Penelitian	29
B.	Jenis Penelitian	29
C.	Rancangan Penelitian	30
D.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
E.	Langkah-Langkah Penelitian	31
F.	Teknik Pengumpulan Data	34
G.	Validitas Data	35
H.	Teknik Analisis Data	35
I.	Indikator Keberhasilan PTK	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Profil Sekolah	38
B.	Hasil Penelitian	39
C.	Perangkat Pembelajaran	39
D.	Tahap Pelaksanaan	40
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	54
B.	Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel Validitas Quisioner	35
4.1 Jadwal Pertemuan (Pembelajaran Tematik Kelas III SDS Swadhipa Bumisari Natar Kecamatan Natar Kab. Lampung Selatan	39
4.2 Hasil Observasi Aktivitas siswa dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama.....	40
4.3 Hasil Tes Formatif pada Siklus I Pertemuan Pertama	41
4.4 Hasil Penelitian Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua	43
4.5 Hasil Tes Formatif pada Siklus I Pertemuan Kedua	44
4.6 Hasil Observasi Aktivitas siswa dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua	46
4.7 Hasil Tes Formatif pada Siklus II Pertemuan Pertama	47
4.8 Hasil Penelitian Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua	48
4.9 Hasil Tes Formatif pada Siklus II Pertemuan Kedua	49
4.10 Pengamatan Aktivitas dan Hasil belajar siswa dalam Pembelajaran Inquiry di kelas III	51

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas III	51
4.2 Aktivitas siswa dalam Pembelajaran	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar Tindakan Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 1 Siklus I Pertemuan I	116
Gambar 2 Siklus I Pertemuan II	117
Gambar 3 Siklus II Pertemuan I	118
Gambar 4 Siklus II Pertemuan II	119
Gambar 5 Gambar Alat Peraga	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Penelitian dari Universitas Lampung.....	58
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan PTK dari Kepala Sekolah	59
Lampiran 03 Daftar Nama Siswa Kelas III	60
Lampiran 04 Jaringan Indikator Dalam Tema	61
Lampiran 05 Pemetaan Standar kompetensi Dasar dan Indokator	62
Lampiran 06 Silabus	67
Lampiran 07 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	73
Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	79
Lampiran 09 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	85
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	91
Lampiran 11 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas III	97
Lampiran 12 Rekap Tabel Hasil Belajar Siswa Kelas III	98
Lampiran 13 Lembar Observasi dan Aktivitas Siklus I Pertemuan I	99
Lampiran 14 Lembar Observasi dan Aktivitas Siklus I Pertemuan II ...	100
Lampiran 15 Lembar Observasi dan Aktivitas Siklus II Pertemuan I ...	101
Lampiran 16 Lembar Observasi dan Aktivitas Siklus II Pertemuan II ..	102
Lampiran 17 Rekap Lembar Observasi dan Aktivitas Siswa	103
Lampiran 18 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I	105
Lampiran 19 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II ...	106
Lampiran 20 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I ...	107
Lampiran 21 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II ..	108
Lampiran 22 Daftar Nilai dan Hasil Prasurvey	109
Lampiran 23 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Praktek	110
Lampiran 24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	111
Lampiran 25 IPKG Siklus I Pertemuan I	112
Lampiran 26 IPKG Siklus I Pertemuan II	113
Lampiran 27 IPKG Siklus II Pertemuan I.....	114
Lampiran 28 IPKG Siklus II Pertemuan II	115