PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 YOGYAKARTA KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2012/2013

Skripsi

OLEH :

ROHIMAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 YOGYAKARTA KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2012/2013

OLEH :

Rohiman

Skripsi
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Pada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 YOGYAKARTA KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2012 / 2013

OLEH

ROHIMAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Yogyakarta Kec. Gadingrejo pada pembelajaran IPA. Untuk itu dilakukan penelitian dengan tujuan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode inkuiri.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Masing-masing siklus dilakukan melalui 4 tahapan kegiatan yaitu : 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Observasi, 4. Refleksi. Data yang diperlukan diperoleh melalui observasi menggunakan lembar / panduan observasi dan tes, menggunakan soal-soal tes. Selanjutnya data dianalisis dengan pendekatan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari aktivitas siswa pada siklus I sebesar 60% dan pada siklus 2 93,40%, sehingga terjadi peningkatan 33,40%. Demikian pula dengan hasil belajar siswa siklus I sebesar 63,33 dan pada siklus 2 sebesar 78,33 sehingga terjadi peningkatan 15.

Kata kunci : Aktivitas, hasil belajar dan metode inkuiri.

Judul Skripsi	:	PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 YOGYAKARTA KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2012 / 2013
Nama Mahasiswa	:	ROHIMAN
No. Pokok Mahasiswa	:	1113119027
Program Studi	:	S 1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan	:	Ilmu Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan	Dosen Pembimbing
Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.	**Drs. Ikhsan Syueb, M.H.**
NIP. 19510507 198103 1 002	NIP. 19530105 198003 1 003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua	:	Drs. Ikhsan Syueb, M.H.	……..
Penguji Utama	:	Dra. Asmaul Chair, M.Pd.	……..

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Februari 2013

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	**Rohiman**
NPM	:	113119027
Program Studi	:	S 1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan	:	Ilmu Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Dengan ini saya menyatakan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA melalui metode inkuiri pada siswa kelas V SD Negeri 1 Yogyakarta Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu".

   Adalah benar-benar hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan atas karya penulis lain dengan tata cara yang tidak sesuai dengan tata etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat akademik atau yang disebut plagiatisme.
2. Hak Intelektual atas karya ilmiah ini diserahkan sepenuhnya kepada Universitas Lampung.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya ketidak benaran atas pernyataan saya ini, saya bersedia menanggung akibat dan sanksi hukum yang berlaku.

Bandar Lampung, 20 Februari 2013
Pembuat Pernyataan

Materai

Rohiman
NPM. 1113119027

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Rohiman lahir di Wates Kec. Gadingrejo pada tanggal 2 Juni 1959 merupakan putra ke 5 dari 6 bersaudara dari pasangan Bapak Sanbasri dan Ibu Keminah.

Penulis mulai menempuh pendidikan formal di SD Negeri 2 Wates Kecamatan Gadingrejo Lulus pada tahun 1974, melanjutkan pendidikan di sekolah menengah pertama (SLTP) di Pringsewu diselesaikan pada tahun 1977.

Kemudian penulis melanjutkan sekolah pendidikan guru (SPG) Muhammadiyah Pringsewu diselesaikan pada tahun 1981. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan D III di STKIP Muhammadiyah Pringsewu diselesaikan pada tahun 1986. Pada tahun 2011 mengikuti program pendidikan S 1 PGSD Dalam Jabatan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis hingga sekarang mengajar di SD Negeri 1 Yogyakarta Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu ku tercinta yang selalu mendo'akan dan membimbingku untuk keberhasilan.
2. Istriku tersayang yang selalu memotivasi untuk bisa berhasil.
3. Ketiga buah hatiku, Candra Dian Lisa, S.Pd., Roy Kembar Habibi, Rofi Kembar Habibah yang selalu memberikan dorongan dalam mengejar cita-cita dimasa yang akan datang.
4. Para dosen pembimbing di FKIP Universitas Lampung yang telah membantu menyelesaikan kuliahku.
5. Kepala Sekolah dan Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SD Negeri 1 Yogyakarta Kecamatan Gadingrejo.
6. Almamater tercinta Universitas Lampung.

Terima kasih atas segala dukungan serta motivasi yang telah diberikan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Amin. Alhamdulillahirobbil alamin..

MOTTO

"Tuntutlah ilmu tapi tidak melupakan ibadah, kerjakan ibadah tapi tidak melupakan ilmu"
(Khalifah Umar)

SANWACANA

Puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Yogyakarta Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu". Dengan selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan FKIP Unila.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak H. Darsono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Dalam Jabatan Univeritas Lampung.
4. Bapak Drs. Ikhsan Syueb, M.H. selaku Dosen Pembimbing.
5. Ibu Dra. Asmaul Chair, M.Pd. selaku Dosen Pembahas.
6. Bapak Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Dewan Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Yogyakarta.
7. Teman-teman Program S 1 PGSD Dalam Jabatan yang telah memberikan semangat, bantuan dan motivasi.
8. Seluruh pihak keluarga yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Tidak sedikit kekurangan dan kelemahan yang ada di dalamnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pringsewu
Penulis

Rohiman
NPM. 1113119027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
ABSTRAK ii
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
PERNYATAAN v
RIWAYAT HIDUP vi
PERSEMBAHAN vii
MOTTO viii
SANWACANA ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.1. Identifikasi Masalah 3
1.2. Rumusan Masalah 4
1.3. Tujuan Penelitian 4
1.4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Belajar dan Pembelajaran 6
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran 6
2.1.2. Pengertian Aktivitas Belajar 8
2.1.3. Pengetian Hasil Belajar 9
2.2. Pembelajaran IPA di SD 12
2.2.1. Fungsi dan Ruang Lingkup 13
2.2.2. Tujuan Pembelajaran IPA di SD 14
2.3. Alat Pembelajaran IPA di SD 15
2.3.1. Alat Pembelajaran IPA 15
2.3.2. Alat Praktek IPA Sederhana 16
2.4. Metode Pembelajaran IPA di SD 16
2.5. Metode Inkuiri 17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Setting Penelitian 21
a. Tempat dan Waktu 21
b. Subyek Penelitian 21
3.2. Alat Pengumpulan Data 21
a. Observasi 21
b. Hasil Tes 23
c. Keterangan Analisis Hasil Tes 23
d. Analisis Nilai Rerata Siswa 24
3.3. Metode Penelitian 24
3.4. Prosedur Penelitian 24
3.5. Urutan Penelitian Tindakan Kelas 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian 31
4.2. Pembahasan 45
4.2.1. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa 45
4.2.2. Peningkatan Hasil Belajar dan Ketuntasan Belajar Siswa .. 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 54
5.2. Saran 54

Daftar Pustaka
Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Data hasil ulangan harian tahun pelajaran 2012/2013 3
2. Lembar observasi / aktivitas belajar siswa..... 22
3. Skor dan kriteria siswa..... 23
4. Lembar penilaian tes tertulis..... 23
5. Analisis aktivitas belajar siswa siklus I 34
6. Hasil tes Pertemuan I dan Pertemuan II Siklus I 35
7. Analisis aktivitas belajar siswa 42
8. Hasil tes Pertemuan I dan Pertemuan II Siklus II..... 43
9. Rekapitulasi aktivitas belajar siswa siklus I dan II 47
10. Rekapitulasi hasil belajar siswa siklus I dan II 50