

ABSTRAK

METODE PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

Oleh

Rachmat Panca Putera

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan berpikir kritis mata kuliah Akuntansi pada mahasiswa semester I Pendidikan Ekonomi di Universitas Muhammadiyah Metro. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan menggunakan metode pemecahan masalah. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus, meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Hasil penelitian di akhir siklus III, menunjukkan nilai hasil kemampuan berpikir kritis yang tuntas sebesar 39 mahasiswa atau 93% dari 42 mahasiswa, terlihat pada indikator berpikir kritis meliputi kemampuan menganalisis diperoleh presentase sebesar 87%, kemampuan mensintesis diperoleh presentase sebesar 88%, kemampuan memecahkan masalah diperoleh presentase sebesar 84%, kemampuan menyimpulkan diperoleh presentase sebesar 86%, kemampuan mengevaluasi diperoleh presentase sebesar 84%, dan kemampuan mengambil keputusan diperoleh presentase sebesar 79%. Simpulan penelitian ini adalah, penggunaan metode pemecahan masalah (*problem solving*) efektif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis secara optimal pada mahasiswa Semester I Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UM Metro pada Mata Kuliah Akuntansi.

Kata Kunci : Metode pemecahan masalah, berpikir kritis.